

Godišnji plan rada škole 2024/2025

Uzrast (grade)	Istraživanje teme: Ko smo mi	Istraživanje teme: Gde se nalazimo u vremenu i prostoru	Istraživanje teme: Kako se izražavamo	Istraživanje teme: Kako svet funkcioniše	Istraživanje teme: Kako se organizujemo	Istraživanje teme: Planeta pripada svima nama
	<i>Istraživanje prirode sopstvenog bića; verovanja i vrednosti; lično, fizičko, mentalno, socijalno i duhovno zdravlje; ljudski odnosi uključujući porodice, prijatelje, zajednice i kulture; prava i dužnosti; šta znaci biti ljudsko biće.</i>	<i>Istraživanje orijentacije u vremenu i prostoru; ličnih istorija, domovi i putovanja; otkrića, istraživanja i migracije ljudskog roda; odnos između i međusobna povezanost pojedinaca i civilizacije iz lokalne i globalne perspektive.</i>	<i>Istraživanje načina na koje otkrivamo i izražavamo ideje, osećanja, prirodu, kulturu, verovanja i vrednosti; načini na koje razmišljamo o svojoj kreativnosti, proširujemo je i uživamo u njoj; naše shvatanje estetike šta smatramo lepim).</i>	<i>Istraživanje sveta prirode i njegovih zakona; interakcija sveta prirode (fizičkog i biološkog) i ljudskih društava; kako ljudi koriste svoje razumevanje naučnih principa; uticaj naučnog i tehnološkog napretka na društvo i životnu sredinu.</i>	<i>Istraživanje međusobne povezanosti sistema i zajednica koje su ljudi stvorili; struktura i funkcija organizacija; proces odlučivanja u društvu; ekonomske aktivnosti i njihov uticaj na ljudski rod i životnu sredinu.</i>	<i>Istraživanje prava i dužnosti u borbi za podelu ograničenih prirodnih dobara sa drugim ljudima i živim bićima; zajednica i odnosi među njima; pristup jednakim mogućnostima; mir i rešavanje konflikata.</i>
Grade 1	<p>Centralna ideja</p> <p>Naše osobine i interesovanja nas čine onakvim kakvi smo.</p> <p>Definisani koncepti: forma, promena, perspektiva</p> <p>Dodatni koncepti: razlike, identitet, rast</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sličnosti i razlike kod mene i drugih (forma) Šta mogu da radim i da osetim (perspektiva) Kako rastem i menjam se (promena) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Dnevne rutine se menjaju u odnosu na mesto i vreme gde ljudi žive.</p> <p>Definisani koncepti: promena, uzročnost, odgovornost</p> <p>Dodatni koncepti: obrasci, ciklusi</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uravnotežene odluke u našim dnevnim rutinama (odgovornost) Zašto ljudi menjaju dnevne rutine (uzročnost) Različite dnevne rutine na različitim mestima i u različito vreme (povezanost) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Razne vrste umetnosti nam pomažu da se izrazimo na različite načine.</p> <p>Definisani koncepti: funkcija, perspektiva, forma</p> <p>Dodatni koncepti: struktura, izraz</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Različite vrste umetnosti (forma) Kako se izražavaju umetnici i izvođači (funkcija) Izvođačke umetnosti (perspektiva) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Ljudi koriste materijale za različite svrhe.</p> <p>Definisani koncepti: forma, funkcija, promena</p> <p>Dodatni koncepti: struktura, osobine</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osobine materijala (forma) Zašto se različite vrste materijala koriste za različite predmete (funkcija) Promena osobine materijala i upotreba materijala za nove svrhe (promena) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Pripadanje različitim grupama utiče na ljude na različite načine.</p> <p>Definisani koncepti: uzročnost, promena, odgovornost</p> <p>Dodatni koncepti: uloge</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pripadnost različitim grupama se menja kroz vreme (promena) Uloge i odgovornosti u različitim grupama (odgovornost) Svojim ponašanjem unapređujemo odnose sa drugima (uzročnost) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Živo i neživo čine svet u kome živimo.</p> <p>Definisani i koncepti: odgovornost, forma</p> <p>Dodatni koncepti: klasifikacija</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osobine živih bića i neživog sveta (forma) Neživo se može naći u prirodi ili ga može stvoriti čovek (forma) Naša briga o živom i neživom svetu. (odgovornost)
Grade 2	<p>Centralna ideja</p> <p>Saradnja je važna u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.</p> <p>Definisani koncepti: funkcija, perspektiva, odgovornost</p> <p>Dodatni koncepti: saradnja, odnosi</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Biti deo zajednice koja uči (perspektiva) Veštine, strategije i stavovi (funkcija) Doprinosi zajednici (odgovornost) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Merenje i orijentacija su važni u svakodnevnom životu.</p> <p>Definisani koncepti: funkcija, forma</p> <p>Dodatni koncepti: prostor, mere</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vremenski odnosi (forma) Prostorni odnosi Organizacija(forma) Merenje nestandardnim jedinicama (funkcija) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Znaci i simboli nam pomažu da efikasnije izrazimo svoje ideje.</p> <p>Definisani koncepti: funkcija, forma, povezanost</p> <p>Dodatni koncepti: simboli, transformacija</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vrste znakova i simbola (forma) Razlozi za korišćenje različitih znakova i simbola (povezanost) Kako se značenje znakova i simbola može promeniti (funkcija) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Eksperimenti razvijaju nova shvatanja.</p> <p>Definisani koncepti: funkcija, uzročnost</p> <p>Dodatni koncepti: metoda, predviđanje, svrha</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Postavljanjem pitanja dobijamo potrebne informacije (funkcija) Eksperimenti se koriste u prirodnim i društvenim naukama (funkcija) Svrha eksperimenata (uzročnost) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Vremenske prilike utiču na ljude i njihovo okruženje.</p> <p>Definisani koncepti: promena, forma, odgovornost</p> <p>Dodatni koncepti: obrasci, prirodni ciklusi</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Praćenje i merenje vremenskih prilika širom sveta (forma) Kako godišnja doba utiču na živi svet (promena) Mere koje se preduzimaju protiv prirodnih katastrofa (odgovornost) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Živa bića imaju različite karakteristike, što im omogućava opstanak.</p> <p>Definisani koncepti: forma, funkcija, odgovornost</p> <p>Dodatni koncepti: ravnoteža, stanište, preživljavanje</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osobine živih bića (forma) Potrebe živih bića (funkcija) Naša odgovornost za dobrobit živih bića (odgovornost)
Grade 3	<p>Centralna ideja</p> <p>Znanje o drugim kulturama nam pomaže da razumemo ko smo mi.</p> <p>Definisani koncepti: uzročnost, forma</p> <p>Dodatni koncepti: identitet, različitost, kultura</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Različiti narodi imaju različite kulture (forma) Kako socijalno okruženje utiče na naš identitet (uzročnost) Uticaj drugih kultura na svakodnevni život (uzročnost) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Ljudi koriste različite načine da se orijentišu u prostoru i vremenu.</p> <p>Definisani koncepti: funkcija, forma</p> <p>Dodatni koncepti: orijentacija, organizacija</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gledanje na sat i čitanje kalendara (funkcija) Prostorni odnosi i orijentiri (forma) Organizacija porodičnog putovanja (funkcija) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Priče se mogu ispričati i doživeti na mnogo načina.</p> <p>Definisani koncepti: perspektiva, forma, funkcija</p> <p>Dodatni koncepti: poruka, komunikacija, uloga</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Načini na koje se priča može ispričati (forma) Mašta i iskustvo nam pomažu u pričanju priča (funkcija) Različiti načini doživljavanja priča (perspektiva) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Dizajn zgrada i građevina zavisi od faktora okruženja.</p> <p>Definisani koncepti: forma, uzročnost, povezanost</p> <p>Dodatni koncepti: osobine, oblik</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Faktori okruženja (forma) Povezanost građevina i mostova sa faktorima okruženja (povezanost) Znanje o materijalima pomaže nam u izgradnji zgrada i mostova (uzročnost) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Razmena dobara i usluga povezuje zajednice.</p> <p>Definisani koncepti: povezanost, uzročnost, forma</p> <p>Dodatni koncepti: ponuda i potražnja</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipovi naselja (forma) Distribucija dobara i usluga (uzročnost) Veza između zajednica u regionu (povezanost) 	<p>Centralna ideja</p> <p>Ljudske aktivnosti i odluke utiču na planetu.</p> <p>Definisani koncepti: forma, promena, odgovornost</p> <p>Dodatni koncepti: reciklaža, održivost, resursi</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zagađivači i otpad menjaju naše okruženje (promena) Načini na koje možemo smanjiti, ponovo iskoristiti i reciklirati papir, plastiku i metal.(forma) Naša odgovornost za održavanje ravnoteže u okruženju (odgovornost)

Uzrast (grade)	Istraživanje teme: Ko smo mi	Istraživanje teme: Gde se nalazimo u vremenu i prostoru	Istraživanje teme: Kako se izražavamo	Istraživanje teme: Kako svet funkcioniše	Istraživanje teme: Kako se organizujemo	Istraživanje teme: Planeta pripada svima nama
	<i>Istraživanje prirode sopstvenog bića; verovanja i vrednosti; lično, fizičko, mentalno, socijalno i duhovno zdravlje; ljudski odnosi uključujući porodice, prijatelje, zajednice i kulture; prava i dužnosti; šta znaci biti ljudsko biće.</i>	<i>Istraživanje orijentacije u vremenu i prostoru; ličnih istorija, domovi i putovanja; otkrića, istraživanja i migracije ljudskog roda; odnos između i međusobna povezanost pojedinaca i civilizacije iz lokalne i globalne perspektive.</i>	<i>Istraživanje načina na koje otkrivamo i izražavamo ideje, osećanja, prirodu, kulturu, verovanja i vrednosti; načini na koje razmišljamo o svojoj kreativnosti, proširujemo je i uživamo u njoj; naše shvatanje estetike šta smatramo lepim).</i>	<i>Istraživanje sveta prirode i njegovih zakona; interakcija sveta prirode (fizičkog i biološkog) i ljudskih društava; kako ljudi koriste svoje razumevanje naučnih principa; uticaj naučnog i tehnološkog napretka na društvo i životnu sredinu.</i>	<i>Istraživanje međusobne povezanosti sistema i zajednica koje su ljudi stvorili; struktura i funkcija organizacija; proces odlučivanja u društvu; ekonomske aktivnosti i njihov uticaj na ljudski rod i životnu sredinu.</i>	<i>Istraživanje prava i dužnosti u borbi za podelu ograničenih prirodnih dobara sa drugim ljudima i živim bićima; zajednica i odnosi među njima; pristup jednakim mogućnostima; mir i rešavanje konflikata.</i>
Grade 4	<p>Centralna ideja Naši izbori utiču na naše zdravlje i dobrobit.</p> <p>Definisani koncepti: funkcija, povezanost, uzročnost</p> <p>Dodatni koncepti: zdravlje, dobrobit, bezbednost</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fizičko i mentalno zdravlje su podjednako važni (povezanost) Dijetetske potrebe za blagostanje ljudi (uzročnost) Uloga i važnost poštovanja bezbednosnih procedura (funkcija) 	<p>Centralna ideja Saznanje o prošlosti nam pomaže da razumemo sadašnjost i predvidimo budućnost.</p> <p>Definisani koncepti: forma, promena</p> <p>Dodatni koncepti: uticaj, hronologija, tradicija</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Različiti načini otkrivanja prošlosti (forma) Tradicije i nošnje širom sveta kroz vreme (promena) Svakodnevni život kroz vreme (promena) 	<p>Centralna ideja Svetlost i zvuk nam pomažu da se izrazimo.</p> <p>Definisani koncepti: funkcija, perspektiva, forma</p> <p>Dodatni koncepti: osobine, izraz, komunikacija</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manipulacija zvukom i svetlošću (forma) Svetlost i zvuk kao pokretači umetničkog izražavanja (perspektiva) Svetlost i zvuk kao alati komunikacije u svakodnevnom životu (funkcija) 	<p>Centralna ideja Ljudi koriste naučna otkrića kako bi unapredili kvalitet života.</p> <p>Definisani koncepti: perspektiva, promena, forma</p> <p>Dodatni koncepti: otkrića, tehnologija, promena</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Načini na koje ljudi koriste različita svojstva vode i vazduha (perspektiva) Povratne i bespovratne promene (promena) Gravitacija i kretanje (forma) 	<p>Centralna ideja Sistemi koje ljudi stvaraju pomažu komunikaciji na lokalnom i globalnom nivou.</p> <p>Definisani koncepti: forma, funkcija, povezanost</p> <p>Dodatni koncepti: komunikacija, organizacija, svrha</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ljudski sistemi u komunikaciji (forma) Kako rade sistemi koje su ljudi napravili (funkcija) Faktori koji čine ljudske sisteme uspešnim u komunikaciji (povezanost) 	<p>Centralna ideja Sva živa bića zavise jedna od drugih u borbi za opstanak.</p> <p>Definisani koncepti: forma, odgovornost, uzročnost</p> <p>Dodatni koncepti: ravnoteža, adaptacija</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klasifikacija živih bića (forma) Kako živa bića opstaju u ekosistemu (uzročnost) Ljudska odgovornost za ravnotežu u ekosistemu (odgovornost)
Grade 5	<p>Centralna ideja Vrednosti i uverenja se menjaju kroz istoriju.</p> <p>Definisani koncepti: uzročnost, perspektiva, promena, forma</p> <p>Dodatni koncepti: vrednosti i uverenja, uticaj</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Svi imamo određena verovanja i vrednosti (forma) Razvoj kulture i ličnog identiteta kroz istoriju (perspektiva) Kako pojedini ljudi i događaji utiču na razvoj ljudskog društva (uzročnost/ promena) 	<p>Centralna ideja Ljudi se sele iz različitih razloga i na taj način menjaju svet.</p> <p>Definisani koncepti: uzročnost, perspektiva, promena</p> <p>Dodatni koncepti: migracije</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Neka geografska istraživanja su promenila svet (promena) Zašto ljudi menjaju svoje mesto stanovanja (uzročnost) Kako se ljudi adaptiraju na novo okruženje (perspektiva) 	<p>PYP IZLOŽBA Centralna ideja Razmišljanje o svetu koji nas okružuje inspiriše nas da se izražavamo i preduzimamo akcije</p> <p>Definisani koncepti: učenici određuju</p> <p>Pomoć i podrška: odgovornost</p> <p>Dodatni koncepti:</p> <p>Pravci istraživanja: učenici određuju</p> <p>Profil učenika: učenici određuju</p> <p>Pomoć i podrška: principijelni, istraživači</p>	<p>Centralna ideja Energija se ponaša na različite načine i to određuje kako je ljudi koriste</p> <p>Definisani i koncepti: forma, promena, funkcija, odgovornost</p> <p>Dodatni koncepti: interakcija, transformacija, međuzavisnost</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Smeše u nauci i svakodnevnom životu (forma) Magnetizam objekata (promena) Elektricitet (funkcija/odgovornost) 	<p>Centralna ideja Preuzimanje inicijative može da poboljša društvo.</p> <p>Definisani koncepti: perspektiva, povezanost, odgovornost</p> <p>Dodatni koncepti: zajednica, odnosi, uticaj</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Veza između pravila, prava i odgovornosti (povezanost) Kako pojedinci mogu da utiču na lokalne i globalne promene (funkcija) Odgovornost pojedinaca i društava u postizanju i promovisanju društvene pravde (odgovornost) 	<p>Centralna ideja Imamo odgovornost u stvaranju mirnijeg sveta</p> <p>Definisani i koncepti: forma, perspektiva, povezanost</p> <p>Dodatni koncepti: mir, konflikt</p> <p>Pravci istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Različite vrste konflikata (forma) Korišćenje različitih vrsta energetske resursa može biti razlog za sukob (povezanost) Konflikti se mogu rešavati na različite načine (perspektiva)