

20
GODINA

 RUĐER^{OSN. 2003}
BOŠKOVIĆ
RUĐER BOŠKOVIĆ SCHOOL

 RUĐER
BOŠKOVIĆ
GIMNAZIJA

20
GODINA

 RUDER^{OSN. 2003}
BOŠKOVIĆ
RUDER BOŠKOVIĆ SCHOOL

 RUDER
BOŠKOVIĆ
GIMNAZIJA

Impresum

Izdavač:

Gimnazija „Ruđer Bošković”
Kneza Višeslava 17, 11030 Beograd
www.osboskovic.edu.rs

Za izdavača:

Dragan Štulić

Glavni i odgovorni urednik:

Ivana Vukmirica Baćanović

Autori:

Aleksandar Lekić, Aleksandra Ivanovski, Dijana Štulić,
Dragiša Savić, Ena Mensur, Ivana Vukmirica Baćanović,
Jelena Bezarević, Jelena Poznić, Katarina Urošević,
Milica Skočajić, Nena Šurlan, Stanislava Šarčević Goga

Lektura:

Katarina Urošević

Dizajn:

Imagine&George

Štampa:

JP Službeni glasnik, Beograd

Tiraž:

500 primeraka

ISBN: 978-86-905468-0-0

Beograd, 2023.

Ilustracija na naslovnoj strani:

Ruđer Bošković: Kretanje komete po parabolnoj orbiti

Sadržaj

Uvodna reč: 20 godina Gimnazije „Ruđer Bošković”	001
O ŠKOLI	003
O razvoju škole	005
PROGRAMI	011
Opšti smer	013
IB Middle Years Programme	015
IB Diploma Programme	017
Jezički centri	018
Podrška vaspitno-obrazovnom procesu	019
AKTIVNOSTI	023
CAS (Creativity, Activity, Service) i Kreativne aktivnosti škole	024
Uspesi naših učenika	028
Međunarodni projekti	032
40 brojeva Sokolskih novina	037
Naš umetnički život	039
Učenje van učionice	042
TRADICIONALNE MANIFESTACIJE	045
International Days at Ruđer	046
Cognitia Libera	048
Okrugli sto sa beogradskim gimnazijalcima	050
Isak Ahmad	051
SPORT	053
EKSKURZIJE	059
20 GENERACIJA	071
ALUMNI	199
Sećanja na „Ruđer”	206
NAŠ TIM	213



20 godina Gimnazije „Ruđer Bošković”

Nekako je bilo suđeno da se osnuje škola u kojoj se ozbiljno uči. Zajedničku odluku smo doneli moj veliki prijatelj Dušan Čaturilo i ja.

Od prvih dana priču su izneli i sadašnji generalni menadžer Dragan Štulić i tadašnji psiholog, a sada direktor škole Ivana Vukmirica Baćanović.

Ideja vodilja je bila (a i sada je ista), da se osnuje ustanova koja će poštovati jako visoka pedagoška načela, da se osnuje škola koju će deca voleti i u kojoj će se vrhunski obrazovati.

Gimnazija počinje sa radom 2003. godine sa sve četiri generacije, te godine postajem prvi direktor škole.

Moj prijatelj i kolega Dragan Štulić i ja osnivamo 2005. godine prvu privatnu osnovnu školu u Srbiji istoimenog naziva i tog trenutka se formirao jedinstveni obrazovni sistem „Ruđer Bošković”.

Tada preuzimam ulogu generalnog menadžera, a na mesto direktora dolazi koleginja Nada Vuković.

2016. godine na mesto generalnog menadžera dolazi Dragan Štulić, a Ivana Vukmirica Baćanović postaje direktor gimnazije.

Škola je ispunila svoju misiju i odškolovala je brojne generacije sjajnih učenika i dobrih ljudi. U školi rade predani radnici, a svi mi, zaposleni, roditelji i učenici sebe rado nazivamo „Ruđerovcima”.

Mog predivnog pokojnog partnera i prijatelja Duška Čaturila je nasledio njegov sin Danilo Čaturilo, a osnivačka filozofija i misija se nastavila. Gimnazija „Ruđer Bošković” jeste škola u kojoj se ozbiljno uči, u kojoj rade posebni ljudi i ponosno mogu reći da iz nje izlaze dobri i obrazovani mladi ljudi.

*U ime osnivača,
Mladen Šarčević*



O ŠKOLI



RUĐER BOŠKOVIĆ
G I M N A Z I J A

Misija škole „Ruđer Bošković” je da inspiriše učenike da postanu časni, principijelni, obrazovani i obzirni ljudi sposobni i voljni da daju značajan doprinos lokalnoj i svetskoj zajednici.



O razvoju škole

Od osnivanja škole naša vizija je da Gimnazija „Ruđer Bošković” vrednostima i pedagoškim pristupima svojim učenicima pruži kvalitetno obrazovanje i privrženost školi kao mestu u kome je učenje važno i lako. Važno nam je da su učenici i nastavnici saradnici čija je komunikacija od neprocenjivog značaja u procesu učenja.

Nastavnici, osim što su stručnjaci u svojim oblastima, imaju najpotrebnije – ljubav prema radu sa učenicima. Program rada je sveobuhvatan, podržava akademski, fizički, socijalni i emocionalni razvoj učenika.

Pripadanje međunarodnoj zajednici je od osnivanja bio prioritet škole. Gimnazija je od 2006. autorizovana za IB Diploma Programme, od 2008. do 2019. je uspešno sprovodila Cambridge IGSCE program, a od 2019. IB Middle Years Programme. Uvođenjem i IB Primary Years Programme, škola „Ruđer Bošković” je jedna od dve škole u Srbiji koja uspešno implementira IB programe za učenike na svim uzrastima. Od 2011.

Naši učenici i učenice pristupaju sadržajima kroz istraživačku prizmu. Znajući da se pred njima nalazi snalaženje u kompleksnom svetu informacija, učimo ih kako da ih pronalaze i tumače. **Razvijanjem istraživačkih veština**, učenici i učenice uče kako da pretražuju literaturu, koriste informacije i efektivno ih procenjuju. Takođe, usmeravamo ih da istražuju i svet oko sebe tako što kontaktiraju, razumeju i koriste podatke dobijene od eksperata ili vršnjaka.

godine u okviru škole radi i Kancelarija za upis učenika na fakultete u inostranstvu.

Gimnazija radi na izgradnji partnerstava – sa roditeljima, institucijama, lokalnom i međunarodnom zajednicom. Aktivno uključivanje u obrazovni proces doprinosi kvalitetu obrazovanja, ali i osećanju pripadanja školi.

Misija škole je da inspiriše učenike da postanu časni, principijelni, obrazovani i obzirni ljudi sposobni i voljni da daju značajan doprinos lokalnoj i svetskoj zajednici. Učimo naše učenike da poštuju razlike, da međusobni odnosi budu pristojni i srdačni, da budu altruisti, da pomažu onima kojima je pomoć potrebna, da budu vredni, da ulažu energiju u sticanje znanja, da budu objektivni u odmeravanju ciljeva i zadovoljni kada ih ostvare.

U našoj školi akademski život učenika je potpomognut razvojem interdisciplinarnih veština značajnim za njihov celovit napredak.

Kako bi sa razumevanjem i pažnjom pristupali procesu saznanja, razvijamo i **veštine promišljanja**, značajne za razvoj kreativnosti i kritičkog duha. Razvijajući ove veštine, naši učenici i učenice procenjuju kvalitet različitih izvora podataka ali i kvalitet sopstvenog procesa učenja. Analiziraju svoje snage i slabosti ali se i pokreću na razmišljanje o alternativnim i kreativnim načinima rešavanja problema. Kroz veštine promišljanja, oni postaju aktivni učesnici procesa saznavanja.

Planiramo i osmišljavamo nastavu i vannastavne aktivnosti imajući u vidu da će naši učenici i učenice postati deo akademskog ili poslovnog sveta koji podrazumevaju jedinstvene izazove. Kako bi, i nakon što završe školu, uspešno učili, radili i saradivali sa drugima, brižljivo vodimo računa o tome kako pristupamo učenju. Kroz pristup učenju koji je zasnovan na celovitom razvoju učenika i učenica, razvijamo veštine koje prožimaju sve predmete koje izučavamo, ali i sve aktivnosti koje obavljamo mimo časova.

Škola predstavlja višegodišnji dom za učenike i učenice tokom osetljivog perioda života, zbog čega smo prepoznali značaj razumevanja neakademskih aspekata učenja, odnosno njihovih socijalnih i emocionalnih potreba.

Znajući da socijalno-emocionalno učenje pospešuje mentalno zdravlje i blagostanje naših učenika i učenica, ulažemo posebne napore da ojačamo osetljivost svih naših školskih aktera za emocionalne dimenzije učenja i nastave. Drugim rečima, trudimo se da izgradimo pozitivna i ohrabrujuća okruženja pogodna za razvoj učenika i učenica, kao i da ih naučimo ključnim veštinama značajnim za socijalne i emocionalne aspekte njihove ličnosti.

Brižljivo biramo elemente prostora u kojem radimo, čineći ga prijatnim i komfornim za slobodno istraživanje i učenje. Provodimo vreme u prirodi i koristimo naše okruženje za učenje, ali i za odmor. Kroz radionice i projekte usmerene na socijalno-emocionalno učenje, razvijamo i prenosimo alate za efikasno nošenje sa negativnim emocijama ili problemima u ponašanju. Takođe, razvijamo edukacije za naše nastavnike i nastavnice kako bismo osnaživali njihove uloge u pospešivanju socijalno-emocionalnog razvoja učenika i učenica. U svakodnevnom radu podstičemo pozitivna ponašanja i stavove prema sopstvenom učinku, drugim školskim akterima i školi u

Komunikacijske veštine značajne su za javne nastupe, diskusije, pisane radove i prezentacije naših učenika i učenica. Kroz njih se uče jasnom izražavanju, poštovanju tuđih mišljenja i prihvatanju povratnih informacija. Naši učenici i učenice vežbaju da se izraze na više jezika i poštuju akademske forme pisanja. Kao vešti komunikatori, postaju prilagodljivi za saradnju u različitim okruženjima, uvažavajući kulturološke razlike.

Kao aktivni učesnici u procesu učenja i istraživanja, naši učenici i učenice uče kako da planiraju i organizuju svoje vreme i zadatke, ali i kao da savladaju izazove, kako da razumeju i prevaziđu prepreke i tumače sopstvene emocije. Kroz ove **veštine samoregulacije**, oni razvijaju zdrav i balansiran odnos prema zadacima i sopstvenim snagama i slabostima. Podržavamo ih u ovome kroz redovne konsultacije i osmišljavanje individualnih intervencija koje im mogu koristiti, kao i kroz pažljivo planiranje i raspodelu zaduženja.

celini. Ne želimo da zanemarimo i podsticanje njihove ambicioznosti i istrajnosti u ostvarenju ličnih ciljeva. Naročitu pažnju posvećujemo, saradnji sa drugima, komunikaciji i rešavanju konflikata.

Kroz grupne radove koji angažuju učenička autentična interesovanja, podstičemo saradnju i uvažavanje različitih perspektiva. Time učenici i učenice istražuju i sopstvene identitete i uče kako da bolje razumeju svet oko sebe. Obeležavamo praznike značajne za uzrast i socijalne identitete naših učenika i učenica kao što su Međunarodni dani jezika, Međunarodni dan žena i Međunarodni dan mentalnog zdravlja.

Kroz učešće i doprinose ovim proslavama, naši učenici i učenice razvijaju lične vrednosti i etička načela, ali se pripremaju i za druge uloge koje ih očekuju u odraslom životu. Podstičemo njihovu samostalnost i istraživanje sopstvenih vrednosti i interesovanja, razumemo potrebe koje nosi razvojni period u kojem se nalaze. Naši učenici i učenice samostalno organizuju gostujuća predavanja, iniciraju projekte i aktivnosti koje im omogućavaju da tumače svoje emocije i svoje socijalno okruženje.

Kroz razvoj **socijalnih veština**, naši učenici i učenice uče se saradnji, raspodeli dužnosti i preuzimanju odgovornosti. Naročito je značajno uvažavanje tuđih doprinosa i razumevanje sopstvene uloge u procesu učenja ili u istraživačkom projektu. Naši učenici i učenice znaju šta znači prihvatiti ulogu lidera, ali i kako da saraduju i razumeju jedni druge.



Govor direktora gimnazije Mladena Šarčevića

Želim svima da se zahvalim na ogromnom poverenju, koje ste ukazali ovoj školi koja danas počinje sa svojim radom. Ogromna obaveza na ovoj ustanovi je da dokaže da su privatne škole budućnost, da su kvalitet, da mogu da stvore nove vrednosti. Mi stvaramo generaciju zadovoljnih učenika, onih koji će još u toku svog srednjoškolskog obrazovanja imati priliku da probaju nove veštine, da saznaju mnogo toga, da budu vaspitani, kulturni, zadovoljni školom i profesorima i da budu kasnije dobri studenti. Posebnu zahvalnost odajem pre svega roditeljima. Od prvog dana pa bukvalno do poslednjih dana 29, 30. i 31. avgusta, mi smo upisivali učenike treće i četvrte godine. Svim radnicima, kolegama i profesorima, želim da se osećaju kao neko ko može da stvori novu vrednost.

Zašto danas ministar pravde otvara ovu školu? Oni koji znaju, znači najviše roditelji, ako je Pravda tu, onda je tu gospodin Vladan Batić, neko ko nas je danas počastvovao svojim prisustvom. Ja ga molim u ime svih nas da otvori školu i da nam se obrati.

Govor ministra pravde republike Srbije Vladana Batića

Dame i gospodo, dragi prijatelji, gospodine direktore, želim da vas pozdravim. Ja podržavam ovakve ideje, ovakve inicijative. Pre tridesetak godina, tačnije 1968. godine, ja sam završio jednu klasičnu gimnaziju. Mislím da gimnazija pruža najbolju osnovu za obrazovanje. Privatne gimnazije treba da budu naša budućnost. Vi nosite ime Ruđera Boškovića, koji je pre tačno 245 godina napisao svoje čuveno delo „Teorija prirodne filozofije“. Ovo delo je posle uvršćeno u razne studije o dijalektici prirode. Mislím da je to dobro ime za školu koja će da funkcioniše u jednom ovakvom ambijentu i verujem da će iz ove škole izaći puno budućih ministara, naučnika i direktora. Polaznicima ove gimnazije želim sve najbolje, kao i njihovim profesorima, na nečemu što je jedan značajan početak. Dakle, proglašavam da je gimnazija „Ruđer Bošković“ otvorena i da može da počne sa radom. Živeli!



Povodom proslave 300 godina od rođenja svetski poznatog velikana nauke Ruđera Boškovića u svečanoj sali Skupštine grada Beograda 18. maja 2011. godine održana je promocija knjige „Ruđer Bošković“. Pokrovitelji ovog izvanrednog događaja bili su Skupština grada Beograda i Obrazovni sistem „Ruđer Bošković“. Među gostima našli su se i naši učenici i profesori, koji su sa velikom pažnjom saslušali izlaganja profesora dr Aleksandra Tomića, člana Astronomskog društva „Ruđer Bošković“, i Mladena Šarčevića, generalnog menadžera Obrazovnog sistema „Ruđer Bošković“. Program ove promocije biografske knjige vodila je naša šarmantna učenica Aleksandra Popović, a u ulozi Ruđera predstavila nam se i talentovana Tamara Sekulović. Na kraju smo uživali na terasi Starog dvora uz osveženje i knjigu čiji je izdavač naša škola.





PROGRAMI

Opšti smer

Od osnivanja školske 2003/2004. godine započeta je realizacija nastavnog plana i programa za gimnazije opšteg smera. Nastavni sadržaji i fondovi časova definisani su odgovarajućim pravnim aktima Republike Srbije.

Svi oblici rada sa učenicima obuhvataju realizaciju aktivnosti koje su usklađene sa nastavnim sadržajima, predznanjima i postignućima učenika i njihovim posebnim interesovanjima. Ciljevi rada sa učenicima su: brži napredak učenika sa nižim nivoom predznanja, lakše savladavanje osnovnih zahteva nastavnih programa, podsticanje razvoja posebnih interesovanja učenika, podsticanje razvoja posebnih sposobnosti učenika.

Kroz raznovrsne aktivnosti i programe sekcija podstičemo naše đake na razvijanje kritičkog mišljenja, interesovanja, saznanje radoznalosti i ljubavi prema znanju. Pružamo podršku razvoju lične odgovornosti i inicijative, izgradnji ličnog identiteta. Naši đaci ovladavaju osnovnim konceptima naučne metodologije kroz samostalno istraživanje društvenih fenomena, razvijaju kreativnost i jačaju kompetencije za naučni pristup stvarnosti. Od osnivanja škole, uspešno rade: dramska sekcija, ekološka sekcija, art i dizajn, retorika, novinarska sekcija, orijentiring, šahovska sekcija i ostale.

Reputacija „Ruđera“ kao škole u kojoj se ozbiljno uči nastala je tih prvih dana i aktuelna je i danas.

Kreativne aktivnosti škole (KAŠ)

Kreativne aktivnosti škole (KAŠ) predstavljaju program koji za cilj ima podsticanje kreativnosti, radoznalosti, humanosti, odgovornosti i aktivnog stava prema nauci, umetnosti i socijalnom okruženju. U realizaciji ovog programa mogu da učestvuju svi učenici, u skladu sa svojim interesovanjima i na podsticaj profesora. U ulozi kreatora i moderatora KAŠ pojavljuju se profesori svih predmeta, a interdisciplinarnost je jedna od osobnosti ovog programa. Raznovrsnost načina realizacije – širok dijapazon metoda, tehnika, oblika – od radionica do poseta takođe su deo ovog programa.

Ogledni časovi

Jedan od osvedočeno uspešnih i zanimljivih vidova interdisciplinarnog pristupa nastavnim sadržajima u „Ruđeru“ jesu ogledni časovi:

Da li se matematika pravi ili otkriva? / Learning English, Lehrn Deutsch / Lična imena u starogrčkom, latinskom i ruskom jeziku / Reklamožderi / Urbana umetnost / Cena lepote / Između magije i hemije / Alhemičari izazivaju Getea / Frazeologizmi u jezicima sveta / Govorite li anglosrpski? Zna li šta je Denglish?

Školska biblioteka

Od osnivanja škole, školska biblioteka je značajno uvećala knjižni fond. Broj različitih naslova i izdanja u biblioteci veći je od 11000. Svim učenicima na raspolaganju je i digitalna verzija enciklopedije Britanika, kojoj mogu pristupiti iz škole i od kuće, kao i EBSCO baza digitalnih knjiga i časopisa. Razvoj veštine istraživanja i akademske čestitosti su uvek u fokusu rada sa učenicima, na svim nivoima školovanja.



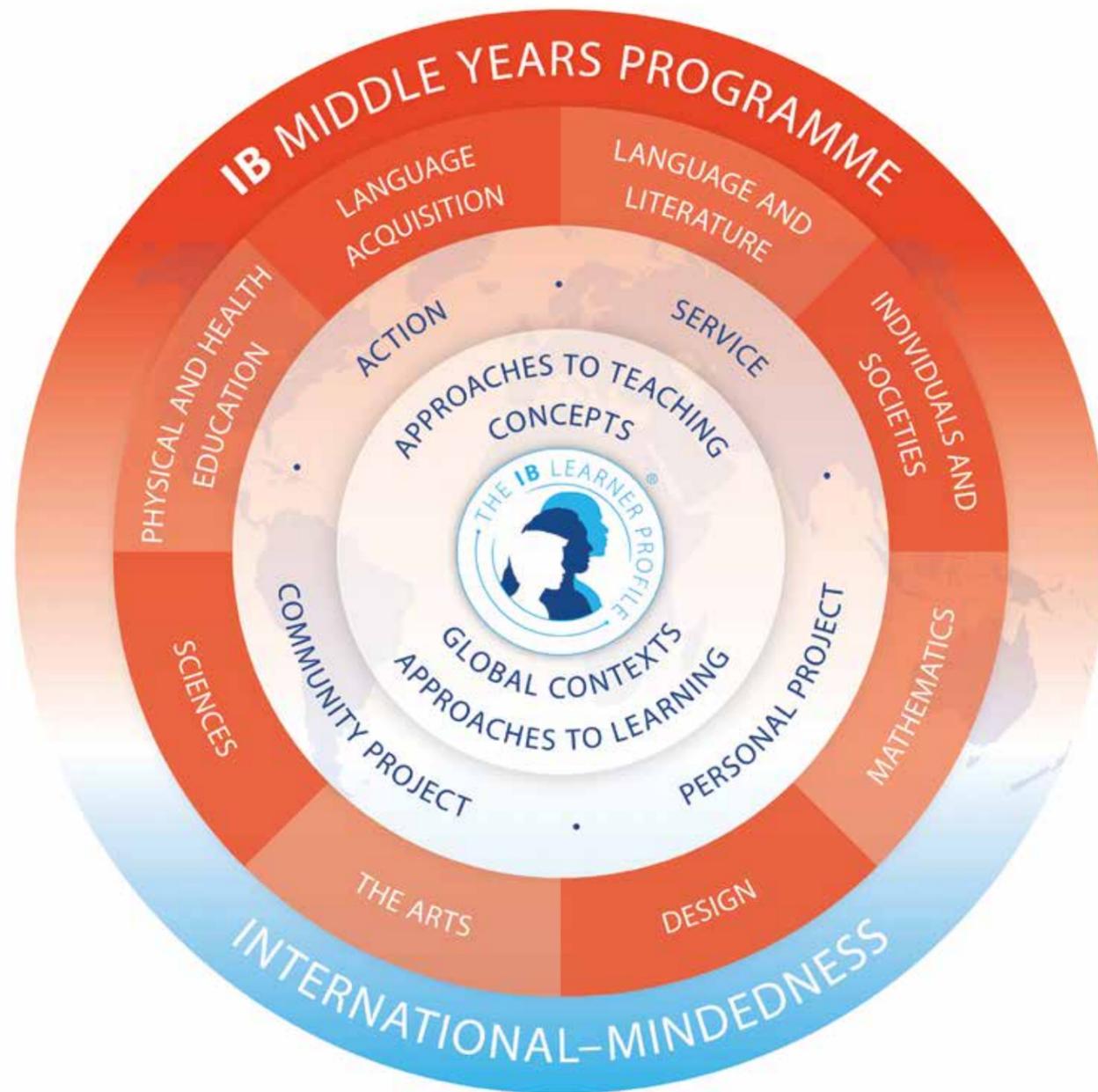
IB Middle Years Programme

Škola „Ruder Bošković“ počela je da primenjuje IB Middle Years Programme (MYP) od 2016. godine a autorizaciju je dobila u aprilu 2019. godine. Tim, predvođen nastavnikom Petrom Ogrizovićem, uspešno je implementirao sve potrebne standarde i prakse ovog programa.

MYP podstiče učenike da stvaraju praktične veze između onoga što uče u školi i sveta koji ih okružuje. Sledeći takvu filozofiju, nastavlja se na IB Primary Years Program koji je u školi „Ruder Bošković“ prisutan od septembra 2015. godine. U školi „Ruder Bošković“ MYP okvir primenjen je tako da traje šest godina – počev od petog razreda osnovne škole i završno sa drugim razredom gimnazije. Nastava se odvija na engleskom jeziku, uz odgovarajuću jezičku podršku i pomoć učenicima kojima je to potrebno. Učenici koji ga uspešno završe odlično su pripremljeni za nastavak školovanja na IB programu međunarodne mature (Diploma programme). U cilju pružanja širokog i uravnoteženog obrazovanja, predmeti u ovom programu podeljeni su u osam grupa: Jezik i književnost, Strani jezik, Društvene nauke, Prirodne nauke, Matematika, Dizajn, Umetnost, Fizičko i zdravstveno vaspitanje. Uz to, osmišljavamo prilike i podstičemo učenike da znanje stečeno na časovima primenjuju u školskoj sredini, ali i u lokalnoj i globalnoj zajednici (Service as action).

Kroz MYP primenjujemo posebne pristupe učenju i podučavanju (Approaches to teaching and learning), kako bi kod učenika podsticali samostalnost, istraživanje i doprinose široj zajednici. Na završnoj MYP godini učenici rade Lični projekat (Personal Project), prvu eksterno evaluiranu ispitnu komponentu od strane IBO. Dodeljeni supervizori nadgledaju i prate učenički rad na projektu, pružajući podsticaje i smernice iz svojih stručnih oblasti. Proces zaokružujemo predstavljanjem radova na učeničkoj izložbi (Personal Project Exhibition). Kroz ovaj projekat i druge aktivnosti, MYP nastoji da se učenici razvijaju kao istraživači, promišljeni, komunikativni, principijelni, širokih pogleda, brižni, smeli, uravnoteženi, skloni preispitivanju (IB learner profile).

Svake godine uvodimo novine i edukacije za naše koordinatore i supervizore, pa na polju uspešnosti učenika vidimo i značajne napretke. Generacija učenika koja je projekte radila u školskoj 2020/2021. imala je prosek ocena 4,72, uprkos svetskom proseku od 3,90. Već sledeća generacija ostvarila je prosečnu ocenu od 5,25, dok je svetski prosek bio 4,23. U istoj generaciji četiri učenika su nagrađena najvišom, ocenom 7, deset ocenom 6, trinaest ocenom 5 i devet ocenom 4. Ova, do sada najuspešnija generacija kada je lični projekat u pitanju, prva je generacija koja je prošla kroz celokupan Middle Years program.



Subject group	Subject	MYP T	MYP 1	MYP 2	MYP 3	MYP 4	MYP 5
		Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11
Language and literature	Serbian Language and Literature						
	English Language and Literature						
Language acquisition	German Language Acquisition						
	Italian Language Acquisition						
	French Language Acquisition						
	Spanish Language Acquisition						
	Russian Language Acquisition						
	Geography						
Individuals and societies	History						
	Biology						
Sciences	Physics						
	Chemistry						
	Combined science						
	Mathematics						
Mathematics	Extended Mathematics						
	Visual arts						
Arts	Performing art: Music						
	Design						
Design	ICT						
	PHE						
Physical and health education							
Personal Project							

IB Diploma Programme

Ideja o međunarodnom karakteru naše škole bila je utkana u ideju o osnivanju škole. Smatrali smo da otvaranje obrazovnog prostora Evrope i sveta učenicima iz Srbije unapređuje kvalitet njihovog obrazovanja i života i doprinosi kvalitativnim promjenama našeg obrazovnog sistema.

Uvođenje IB Diploma programa predstavljalo je naš ulazak u sferu međunarodnog obrazovanja. Već je prva poseta jednoj IB školi, skopskoj Gimnaziji „Maršal Tito“, otklonila sve nedoumice u ispravnost naše odluke i raspršila sumnje u našu spremnost za realizaciju jednog zahtevnog međunarodnog programa.

Procedura za dobijanje statusa IB škole započela je 2004. godine, a završila se u proleće 2006. godine. Pripreme za početak rada međunarodnog smjera bile su temeljne i obuhvatale su niz poslova – od opremanja škole odgovarajućim učilima, adaptacije prostora do obuke nastavnika na seminarima čiji je organizator IBO. Prva generacija, u kojoj je bilo petoro učenika započela je svoje školovanje u septembru 2006. godine.

Koordinator IBDP od prvog dana priprema za njegovo uvođenje do 2016. bila je Ivana Vukmirica Bačanović, diplomirani psiholog. U septembru 2016. Ivana Vukmirica Bačanović postaje direktor gimnazije, a koordinaciju Diploma programom preuzima Aleksandra Ivanovski, diplomirani matematičar.

Tokom godina, učenički kolektiv, nastavnički tim i broj predmeta na IB DP-u se uvećavao. Gimnazija „Ruđer Bošković“ drži korak sa dinamičnim razvojem IB programa. Većina naših nastavnika koji predaju u IB Diploma Programu su postali u saradnici IB organizacije na pozicijama ocenjivača ispita, vođa grupa za ocenjivanje ili članova tima za kreiranje ispitnih materijala.



Lista predmeta ponuđenih prvoj generaciji IB učenika:

Serbian A	English B	CAS
Maths HL	History TOK	Maths SL
Economics	Biology HL	Business & Management
Chemistry		

Lista predmeta koji su zastupljeni na IBDP-u u školskoj 2022/2023. godini:

Serbian A Literature	History	Computer Science
English A Literature	Economics	Biology
Russian A Literature	Business & Management	Chemistry
English B	Environmental Systems SL	Physics
Italian ab initio SL	Global Politics	Mathematics applications SL
Spanish ab initio and B	Psychology	Mathematics analysis SL/HL
French ab initio SL	German ab initio SL	Visual arts

DP učenici

Veoma smo ponosni na uspehe naših učenika i sa zadovoljstvom ističemo neke od prestižnih fakulteta koje upisuju: University College London, London School of Economics, Sorbonne Université, King's College, Warwick University, Queen Mary University, University of Kent, New York University, Brown University, City University Hong Kong, SDA Bocconi, University of Amsterdam, Erasmus University Rotterdam i mnogi drugi.

Jezički centri

Cambridge ESOL

Počev od 19. marta 2010. godine škola „Ruđer Bošković“ funkcionisala je kao pripremni i ispitni centar za Kembridž ispite. Kembridž ispite priznaju škole, univerziteti i poslodavci u privatnom i javnom sektoru u zemljama engleskog govornog područja širom sveta. Naša ideja je bila, da ako naši učenici polože neki od ovih ispita, to znanje mogu dokazati svuda u svetu, jer su sertifikati Kembridž ispita međunarodno priznati. Vremenom smo postali i Otvoreni centar, te su polaznici i iz drugih škola imali mogućnost polaganja Kembridž ispita u „Ruđer Bošković“ centru. U ponudi je pripremna nastava za sve nivoe, od najnižeg nivoa za najmlađe učenike (*Young Learner – Starters*), do najvišeg i najprestižnijeg nivoa za odrasle govornike, nivo *C2 Proficiency*. Tokom trinaest godina rada centra preko 600 polaznika je pohađalo pripremnu nastavu i polagalo ispite. Najtraženiji su uglavnom ispiti *B2 First* i *C1 Advanced*, nivoi koji omogućavaju đacima nastavak školovanja u inostranstvu. Posebno smo ponosni na naše polaznike koji su ostali verni našem Centru i polagali linearno ispite tokom svog osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja, što im je značajno olakšalo kasnije međunarodno visoko obrazovanje, kako u inostranstvu tako i u našoj zemlji. Od decembra 2022. škola „Ruđer Bošković“ funkcioniše kao pripremni centar.

Interni i eksterni ÖSD ispitni centar

Obrazovni sistem „Ruđer Bošković“ je u maju 2016. godine postao licencirani ispitni centar za nemački jezik za interne i eksterne kandidate. Od početka rada centra, 380 naših učenika je pohađalo pripremne programe, a ÖSD ispite za nemački jezik polagao je veliki broj kandidata sa ciljem dobijanja prestižnih sertifikata za nemački jezik. ÖSD sertifikati su priznati u svim državama nemačkog govornog područja. Za interne kandidate glavni ispitni rok je u junu, dok se za eksterne kandidate ispiti organizuju i sprovode svakog meseca. Gotovo svake školske godine pripremnu nastavu za polaganje ispita iz nemačkog jezika pohađa 50 učenika iz osnovne škole i gimnazije našeg obrazovnog sistema. Pripremnu nastavu pohađali su učenici grade 4, 5, 6, 7, 8 i učenici drugog i trećeg razreda gimnazije, pre svega kako bi usavršili poznavanje ovog drugog stranog jezika, upoznali se sa ispitnom kulturom i za rezultat svoje posvećenosti i predanosti učenju i radu dobili svetski priznate sertifikate, neophodne za studije i školovanje u inostranstvu, kao i zaposlenje u raznim inostranim kompanijama.

Ispitni centar CELI, za sertifikaciju italijanskog jezika

U decembru 2016. godine, škola „Ruđer Bošković“ sklopila je saradnju sa Univerzitetom za strance u Perudi i postala ispitni centar za CELI ispite (*Certificati di conoscenza della lingua italiana*), odnosno centar za sertifikaciju italijanskog jezika. U našoj školi ove ispite polažu učenici kako naše škole, tako i učenici drugih osnovnih i srednjih škola iz cele zemlje, i to: *CELI per adolescenti*, za učenike od 13 do 19 godina, u majskom ispitnom roku, i *CELI Standard* sa navršениh 16 godina, u junskom ispitnom roku. Ovaj sertifikat je jedan od najprestižnijih evropskih jezičkih sertifikata koji je u sistemu kvaliteta ALTE. CELI ispiti (i sertifikati) su u skladu sa evropskim standardima kvaliteta ALTE (*Association of Language Testers in Europe*) i CEF (*Common European Framework*) Saveta Evrope. Ministarstvo spoljnih poslova Italije priznaje taj Univerzitet kao instituciju koja izdaje sertifikate o nivou jezičkih kompetencija kada je u pitanju italijanski jezik kao strani. Ovaj sertifikat priznat je i od strane Ministarstva prosvete i Ministarstva rada i socijalne politike Italije.

Podrška vaspitno-obrazovnom procesu



Saradnja sa roditeljima

U cilju stvaranja uslova za kvalitetniji nastavni i vaspitni rad koji će dati pozitivan podsticaj za uspešno obrazovanje i vaspitanje učenika, škola uspostavlja sadržajnu i raznoliku saradnju sa roditeljima učenika. Putem individualnog kontakta roditelja sa razrednim starešinama, neposredne komunikacije roditelja sa ostalim nastavnicima i roditeljskih sastanaka, škola se aktivno uključuje u praćenje razvoja učenika. Škola organizuje radionice za roditelje, podstiče roditelje različitih profesija da daju neposredan doprinos nastavno-obrazovnom procesu u koordinaciji sa predmetnim nastavnicima, sprovodi redovne ankete kojima se proverava mišljenje o kvalitetu rada škole. Savet roditelja ima značajnu savetodavnu ulogu u procesu analize kvaliteta rada škole i u njenom daljem razvoju.

U cilju efikasnijeg informisanja roditelja, škola koristi različite oblike elektronske komunikacije, na prvom mestu program GoSchool. Praćenje i podrška nastavnom procesu odvija se i preko sledećih informatičkih platformi:



Zdravstvena zaštita



U školi je obezbeđeno stalno prisustvo zdravstvenog radnika kome učenici uvek imaju pristup, u okviru školske ambulante. Ambulanta je opremljena za pružanje prve pomoći. Zdravstveni radnik naše škole, Jasna Maliković, svakodnevno brine o epidemiološkoj situaciji, zbrinjava manje povrede, sprovodi prepisanu terapiju kod učenika sa hroničnim oboljenjima, organizuje sistematske preglede učenika i zaposlenih, vakcinaciju učenika i u direktnoj je komunikaciji sa lekarima iz nadležnog Doma zdravlja „Dr Simo Milošević“.

Ishrana



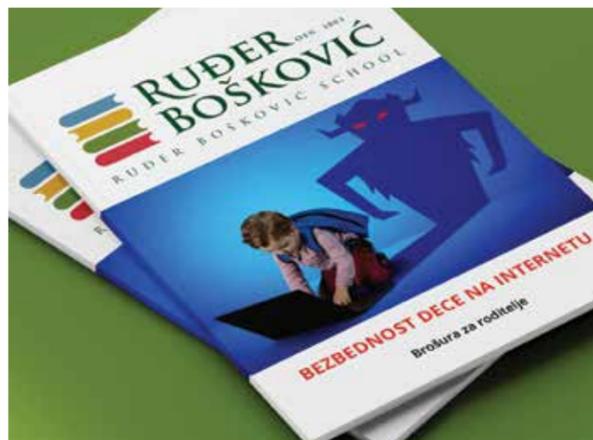
Za učenike je organizovan ručak u školskom restoranu. Ukoliko postoje zdravstveni, verski razlozi ili savet nutricioniste, jelovnik se prilagođava potrebama učenika.

Školski prevoz



Usluga školskog prevoza je organizovana po principu kolektivnog ili individualnog prevoza. Satnica je usklađena sa rasporedom časova ili planiranim vannastavnim aktivnostima.

Briga o učenicima



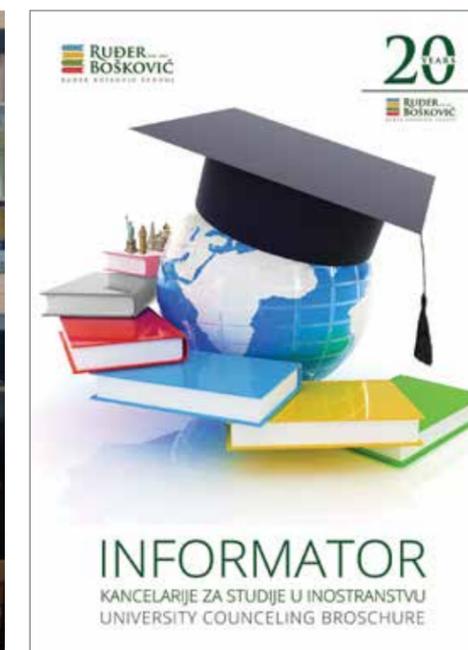
Gimnazija „Ruđer Bošković“ ima bogat program preventivnih aktivnosti u radu sa učenicima. Kroz saradnju sa organizacijama, institucijama i stručnjacima, kod naših učenika razvijamo pozitivan odnos prema zdravim stilovima života. Saradnik naše škole je Lambe Đorelijevski, defektolog i specijalni pedagog, nekadašnji šef Odseka za suzbijanje narkomanije u MUP-u, sa ciklusom predavanja „Reci ne“ informiše učenike o opasnostima zloupotrebe psihoaktivnih supstanci.

Saradnik nam je i Saša Živanović, penzionisani načelnik Odeljenja za borbu protiv visokotehnološkog kriminala u MUP-u Srbije. Sa njim svake godine obeležavamo Dan za bezbedniji internet, 11. februara.



Škola ima višegodišnju saradnju sa Nacionalnom vozačkom akademijom „Navak“. Svi maturanti naše škole prolaze program „Život za mlade vozače“, trening bezbedne vožnje koji je specijalno osmišljen za vozače koji su stekli probnu dozvolu. Reč je o dodatnoj edukaciji koja ima za cilj da onima koji su tek napravili prve vozačke korake razbije lažno samopouzdanje i kroz teoriju i praksu pokaže koje su to situacije na putu opasne, kako ih prepoznati i izbeći pre nego što se dogode.

Dr Vera Vujović specijalista pedijatrije, dugogodišnja saradnica i prijatelj Obrazovnog sistema „Ruđer Bošković“ je tokom niza godina osmislila i učenicima održala predavanja na teme kao što su „Reproduktivno zdravlje“, „Ljudsko telo“, „Profesija lekara“.



Individualna podrška u učionici i van nje

Podrška kroz **individualizovani pristup u nastavi** – zadaci u okviru predmetnih oblasti se prilagođavaju individualnim potrebama učenika i rade se na različitim nivoima težine. Učenici se uče da sami sebe procenjuju i da zadatke biraju u skladu sa onim šta oni trenutno mogu i šta za njih predstavlja izazov.

Podrška kroz **Study time** – u okviru planiranih ili dogovorenih termina u toku dana, učenici imaju mogućnost da uz pomoć i podršku nastavnika dodatno rade na savladavanju oblasti koje im predstavljaju teškoću, nisu im dovoljno jasne ili žele da provere svoje znanje.

Podrška kroz savetodavne razgovore sa **psihologom** – učenici imaju mogućnost da se obrate za pomoć i podršku kada ne mogu samostalno da nađu rešenje u nekoj konfliktnoj situaciji, kada ne mogu da izađu na kraj sa nekim problemom ili kada im treba usmerenje prilikom donošenja nekih važnih odluka.

Podrška **kroz zdravstvenu negu i zaštitu** – ukoliko se učenici u toku dana ne osećaju dobro, ukoliko dođe do neke povrede ili imaju potrebe za uzimanjem terapije uz praćenje stručnog lica, učenici se mogu obratiti našoj zdravstvenoj radnici.

Podrška kroz **radionice** – učenici imaju mogućnost da dobiju podršku kroz realizaciju radionica na različite aktuelne teme iz oblasti zdravlja, problema odrastanja, bezbednosti, učenja tokom kojih imaju prilike da čuju od predavača iz škole ili gosta predavača najvažnije informacije o tim temama ili da kroz odgovore na pitanja otklone nedoumice i dobiju preporuku i savet.

Podrška kroz korišćenje **biblioteke** – u našem sistemu postoje PYP, MYP i DP biblioteka koje su opremljene stručnom literaturom i beletristikom, kao i ostalim didaktičkim materijalima. Uz pomoć bibliotekara, učenici mogu dobiti informacije ili usmerenje na odgovarajuću literaturu za svoje istraživačke radove ili za razvijanje svojih čitalačkih navika.

Podrška kroz **onlajn resurse** – pomoć u učenju učenici dobijaju na platformi Manage Bac, gde nastavnici postavljaju različite materijale za učenje, kao i putem upućivanja na korišćenje relevantnih izvora informacija, poput enciklopedije Britanika i baze EBSCO.

Podrška za **upis na studije u inostranstvu** – učenici završnih godina gimnazije dobijaju sveobuhvatnu pomoć prilikom aplikacije na fakultete u inostranstvu. Ovaj proces podrazumeva informisanje o studijskim programima i zahtevima fakulteta, a po potrebi i profesionalnu orijentaciju u kancelariji školskog psihologa.



AKTIVNOSTI

CAS (Creativity, Activity, Service) i Kreativne aktivnosti škole

CAS predstavlja savremeni okvir iskustvenog učenja, osmišljen da uključi učenike u nove životne uloge. Akcenat je na praktičnom delovanju, koje se ne odvija samo u učionici, a kroz koje se odvijaju projektne aktivnosti sa stvarnim životnim posledicama. Nakon što ih sprovedu, zadatak učenika je da napišu razmišljanja o tome šta su naučili i koliko je to što su radili imalo efekta na njih, ali i na ostale učesnike u projektu.

Cilj ovakvih aktivnosti je da podstaknu proširivanje ili primenu onoga što se uči u učionici, u okviru redovnih predmeta. To može biti primena naučnih teorija u okviru zaštite životne sredine, primena tehnologije

za dizajniranje predmeta koji će biti od pomoći određenim društvenim grupama, kao što su osobe sa invaliditetom i sl.

Jedan od najvažnijih aspekata CAS-a jeste saradnja sa drugima, zajednički rad na projektima, razvijanje svesti o sebi i drugima, volonterski i humanitarni rad, koji u mnogome oplemenjuju ličnost i podstiču samopouzdanje.

Lična inicijativa i interesovanja učenika su u prvom planu, tako da se upravo njihove ideje realizuju na nivou odeljenja i prenose na buduće generacije.

Ovo su neke od aktivnosti koje se organizuju u okviru škole na inicijativu učenika i CAS koordinatora:

- Obeležavanje Svetskog dana hrane i jezika, kroz takmičenje u pripremanju jela
- Časovi plesa i javni nastupi na školskim priredbama
- Mentorski rad starijih učenika sa mlađima
- Predavanja i prezentacije sa temama koje predstavljaju šira interesovanja učenika
- Različite sportske aktivnosti: stoni-tenis, mali fudbal, košarka, odbojka..
- Sekcije (drama, novinarstvo, prirodne i društvene nauke, debatni klub, art i dizajn)
- Časovi orijentiringa
- Sportski dani
- Učešće u organizaciji priredbe „Humanost na delu u dečjem odelu“ zajedno sa učenicima i nastavnicima Osnovne škole „Ruder Bošković“

- Učešće u organizaciji Ruder festa
- Kreativne radionice sa predstavnicima AISEC međunarodne organizacije
- Druženje sa decom iz domova za decu bez roditeljskog staranja
- Humanitarni projekat druženja sa decom iz „Svatišta“ na Novom Beogradu
- Druženje sa korisnicima Dnevnog boravka „Čukarica“ kroz različite sportske i kreativne aktivnosti
- Model United Nations u Beogradu, Mostaru i Banjaluci
- Mnogi internacionalni projekti i razmene učenika kao što je Erasmus i sl.
- Saradnja sa različitim humanitarnim organizacijama (HAJR, Crveni krst Čukarica, Beli Dvor i druge) kroz donacije
- Učešće na Beogradskom maratonu



Qui tacet plakat



ACES Senec Special achievement award - Solidarity



Belgrade International Model United Nations, 2023



Čas kapuere



Dobrotvorni nastup



Humanitarni sajam knjiga



International Model United Nations, Mostar



Reaguj plakat



Ruđer fest



Obeležavanje Dana mentalnog zdravlja



Čas plesa



SpeakUp



Saradnja sa Dnevним boravkom „Čukarica“



Projekat „Zvučna čitanka“



Arts and Crafts

Manifestacija „Humanost na delu u dečjem odelu - Paraolimpijski školski dan“

Učenici IB programa su u okviru CAS aktivnosti pomagali prilikom organizovanja i realizacije manifestacije pod nazivom „Humanost na delu u dečjem odelu“. Ovu manifestaciju tradicionalno organizuje Osnovna škola „Ruđer Bošković“. Pored mnogobrojnih gostiju, roditelja i prijatelja škole, redovni gosti su srpski paraolimpijci, koji su nam uvek pokazuju svoje neverovatno umeće u različitim sportovima. Učenici prodaju svoje rukotvorine, a sav prihod je namenjen za pomoć deci oboleloj od retkih bolesti.

Đački parlament

Đački parlament je po definiciji zakonom zagarantovana formalna institucija, koja učenicima omogućava demokratski način udruživanja radi zastupanja interesa svih učenika u školi, kao i učešće učenika u donošenju odluka koje se njih neposredno tiču.

U školi „Ruđer Bošković“ parlament funkcioniše uporedo sa CAS i Service as Action projektima. CAS i SA su integrativni deo IB Middle Years i Diploma programa i po svojoj strukturi su veoma slični instituciji Đačkog parlamenta, koja je obavezna u okviru nacionalnog sistema obrazovanja.

Od 2006. godine, kada je pokrenut IB Diploma program u našoj školi, učenici se ne razdvajaju po programima u njihovim zajedničkim inicijativama vezanim za školski život, humanitarne akcije, umetničke i sportske projekte, kao i sve ostale načine povezivanja sa lokalnom zajednicom.

Značaj ovakvih učeničkih povezivanja je višestruk. Pre svega, omogućava udruživanje učenika kroz zajedničko planiranje aktivnosti, pa tako doprinosi poboljšanju atmosfere i života u školi. Kod učenika podstiče lični razvoj i slobodu izražavanja sopstvenog mišljenja. Parlament doprinosi razvijanju boljeg odnosa učenika sa nastavnicima, stručnim saradnicima i upravom škole, kroz saradnju u realizaciji aktivnosti. Učenici ovako stiču demokratske veštine odlučivanja uz uvažavanje različitih potreba svih članova školske zajednice. Na taj način se postiže bolja komunikacija, pa se time lakše donose odluke koje su prihvatljive za sve.

Uspesi naših učenika

Naši takmičari gimnazijalci su tokom ovih dvadeset godina učestvovali u različitim takmičenjima i pokazali da su talentovani i uspešni u raznim oblastima.

Na takmičenju iz srpskog jezika i jezičke kulture, veliki uspeh su postigle učenice Jelena Nikolić 2004, Ivana Nikolić 2004, Biljana Drndarević 2004, Milica Marjanović 2007, Aleksandra Čturić 2007, Lana Milenković 2011. i Nađa Vesić 2023. 2004 godine, Biljana Drndarević je osvojila 1. mesto na republičkom takmičenju iz engleskog jezika.

Veliki broj naših učenika je učestvovao iz različitih oblasti na takmičenjima Republičkog centra za talente.

Na takmičenju recitatora Nemanja Maraš je osvojio II mesto 2005. godine, a nagradu na *International Art Competition Rembrandt — Magician of the Light* u novembru 2006. godine.

Na republičkom takmičenju iz biologije 2005. godine, učenica Ivana Popović je osvojila treće mesto, a na takmičenju iz geografije u organizaciji Regionalnog centra za talente, Ivana je iste godine osvojila prvo mesto.

Na Međunarodnoj konferenciji mladih naučnika 2014. Antonio Brozičević je osvojio srebrnu medalju iz primenjene fizike.

Dejan Kovač je učestvovao na Internacionalnoj konferenciji mladih naučnika (*International Conference of Young Scientists*). 2015. godine. On je osvojio specijalnu nagradu iz matematike za samostalni istraživački rad *Bee colony optimization for Hamiltonian p-Median problem*.

Stefan Zeljić je na državnoj Filozofskoj olimpijadi 2015. godine dobio specijalno priznanje a na međunarodnom takmičenju iz filozofije *Baltic Sea Philosophy Essay Event* iste godine, Stefan je osvojio počasnu diplomu.

Na Državnom prvenstvu istraživačkih radova učenika srednjih škola Dejan Kovač osvojio je prvo mesto iz matematike, odbranivši rad na temu „Teorija o super-složenim brojevima“.

Aleksandar Radulović je na Državnom prvenstvu istraživačkih radova učenika srednjih škola osvojio drugo mesto u oblasti „Životne nauke“, radom na temu „Imunosupresivni efekti salvianolične kiseline B u in vitro uslovima“.

U maju 2023. učenica trećeg razreda, Margarita Popkova, osvojila je treće mesto na 10. NIS-ovoj olimpijadi iz ruskog jezika, u kategoriji maternjih govornika.



Godinu 2016. je obeležio projekat *See the face behind the label* koji je ostvaren u saradnji sa školom „Zlatarski“ is Sofije. Tema ovog projekta, finansiranog od strane ACES fondacije, bila je odnos prema izbeglicama. Prvobitna ideja naših učenika se odnosila na istraživanje života ljudi koji su izbegli devedesetih godina, ali je, usled izbijanja migrantske krize, prerasla u šire istraživanje ove teme. U okviru projekta organizovane su radionice kao i završna izložba. Projekat *See the face behind the label* je dobio specijalnu nagradu u kategoriji Solidarnost.



Učenici prve godine Gimnazije „Ruder Bošković“ Luka Janković i Filip Dimitrijević takmičili su se na državnom takmičenju iz matematike 2021. godine i postigli veliki uspeh. Luka Janković osvojio je drugo mesto!



Učenici prvog razreda gimnazije, Nađa Vesić, uručena je nagrada Srpske akademije nauka i umetnosti za izuzetne međunarodne uspehe u 2022. godini. Osvojila je zlatnu i bronzanu medalju u oblasti psihologije na međunarodnim konferencijama mladih naučnika sa svojim radom na temu „Uticaj Kovida-19 na mentalno zdravlje, radne navike i obrazovni sistem učenika osnovnih i srednjih škola“.

Isidora Budanović, učenica IV razreda Gimnazije „Ruđer Bošković“ osvojila je prvu nagradu na konkursu *Peace and reconciliation – a celebration of friendship*. Konkurs je organizovala španska nevladina organizacija *Paz y Cooperación – Peace and Cooperation*, koja ima specijalni status pri UN.



Odeljenje za međunarodne ispite pri Univerzitetu u Kembridžu je povodom održavanja 7. Međunarodne konferencije nastavnika (Kembridž, 11-14. 09.2011) organizovao konkurs za najbolju fotografiju koja promoviše i odslikava osobine učenika koji pohađaju neki od CIE programa, a to su: samopouzdanje, odgovornost za sebe i druge, inovativnost i angažovanost.

Fotografije su bile podeljene u dve kategorije: Primary (prikaz aktivnosti učenika uzrasta od 6 do 11 godina) i Secondary (prikaz aktivnosti učenika uzrasta od 12 do 16 godina). Konkursom su bile predviđene nagrade za svaku kategoriju kao i nagrada za najbolju fotografiju iz obe kategorije.

Upravo je fotografija *Many hands make light work* koju je snimila Dragana Milanković, koordinator Kembridž programa u našoj školi, jednoglasnom odlukom žirija proglašena za najbolju u obe kategorije (overall winner)!

Nagrađena fotografija je po mišljenju žirija jasan primer kolaborativnog učenja koje u ovom slučaju prikazuje uključenost svih članova grupe prilikom izrade zadatka kao i njihovo zadovoljstvo i osećaj sigurnosti.

Međunarodni projekti

Mens Sana in Corpore Sano: Young Healthy Students

Projekti u okviru Erasmus+ programa namenjeni su pre svega obrazovanju i obrazovnim institucijama. Našu gimnaziju je 2019. godine kontaktirala škola iz Španije, jer nas je prepoznala kao idealnog partnera za projekat *Mens Sana in Corpore Sano: Young Healthy Students*. Reč je o projektu koji se bavi temom zdravog života kao alternativni sedećem načinu života i nezdravoj ishrani dece i mladih. Projekat je započet nizom online aktivnosti, sastanaka, kvizova, prezentacija i razmena novogodišnjih poklona učenika i nastavnika iz dve škole iz Turske, iz škole iz Italije, Bugarske, Španije i iz Gimnazije „Ruđer Bošković“. Nakon okončanja pandemije, započeto je sa aktivnostima koje su podrazumevale putovanja u grupama od pet učenika i dva nastavnika. Učesnici su bili smešteni u porodicama, a tokom dana su učestvovali u nizu aktivnosti koje su posvećene sportu i zdravom načinu života. Pored sugestija i ideja na koje načine se može promeniti i poboljšati način života, učenici su tokom boravka u porodicama obogaćeni za jedno novo kulturološko i međunarodno iskustvo.

Po dolasku u Srbiju, tokom Svečanog otvaranja učesnike projekta dočekali su predstavnici ambasada Turske, Španije i Bugarske, a zatim su im se obratili predstavnici Ministarstva omladine i sporta, Paraolimpijskog komiteta Srbije, kao i predsednik opštine Čukarica. Tokom

boravka učesnici su posetili Hram Svetog Save, Muzej Nikole Tesle, prošetali gradom - Tašmajdanom, Knez Mihailovom ulicom, Trgom republike i Kalemegdanom, a imali su i tu čast da im se na Belom Dvoru obrati princeza Katarina Karađorđević. Pored sportskih aktivnosti, različitih sportskih provera i analiza kao i seminara održanih u našoj školi, učesnici su se bavili sportom na Adi Ciganliji i u Nacionalnom badminton centru. Učesnici su posetili i stadion Crvene zvezde, Zemun, Gardoš kulu, a bili su i na košarkaškoj utakmici Crvena zvezda-Baskonia. Završnica je ostavila možda i najveći utisak na sve učesnike, nakon zdravog poslužnja organizovanog u restoranu „Novak“, učenici i nastavnici su boravili na Teniskoj akademiji Novaka Đokovića, gde su gledali trening, slikali se i dobili potpisane majice i loptice od, u ovom trenutku, najboljeg tenisera na svetu. Oproštajna večera i obilazak Beograda sa reka upriličeni su na brodu restoranu „Kej“, gde su se svi učesnici rastali uz pesmu, igru, smeh, poklone i uz poneku suzu.

Ovo nisu bila obična putovanja, ovo nisu bile ni ekskurzije, a ni porodična putovanja - za nas je ovo iskustvo bilo jedinstveno i neprocenjivo. Zajedno smo sa učenicima i nastavnicima iz drugih zemalja ostvarili saradnju, postizali određene ciljeve, radili na značajnoj temi, realizovali zajedničke aktivnosti i stekli prijatelje za ceo život.



Beograd



Beograd



Beograd



Bilbao



Bilbao



Sicilija



Sicilija



Turska



Turska

Interkulturelne razmene učenika i rad na međunarodnim projektima

Razmena grupe učenika je program koji traje nedelju dana a u kome učestvuju škole iz dve različite zemlje. Program podrazumeva boravak učenika i nastavnika u porodicama domaćina. Posete grupe učenika u pratnji profesora organizuju se u obe zemlje. Škola domaćin osmišljava i realizuje aktivnosti usmerene na celokupan razvoj učenika koje uključuju nastavne i vannastavne programe kao što su predavanja, radionice, rad na projektu, poseta časovima, obilasci znamenitosti i zabavne i sportske aktivnosti.

Osnovni cilj ovih programa je interkulturelno učenje. Ovakvo iskustvo produbljuje uvid u sopstvenu kulturu kao i poznavanje kulture domaćina – i vrlina i mana – iz perspektive posmatrača. Učenici se uključuju u svakodnevni život i rad domaćina, u prilici su da vežbaju sopstvene sposobnosti i nove životne veštine, a što je možda i najvažnije, postaju sposobniji da razumeju stavove svojih domaćina o globalnim pitanjima. Sve ovo ohrabruje ih da se razvijaju kao ličnosti i pruža im znanje i iskustva koja su im potrebna da bi postali odgovorni članovi globalne zajednice. Takođe, svaki od ovih projekata bavi se određenom temom: ekologijom, istorijom, arhitekturom i slično, pa učenici imaju priliku da prošire, uporede i pokažu svoja znanja iz određenih oblasti.

Škola „Ruder Bošković” organizuje međunarodne razmene učenika od decembra 2016. godine. Na pokretanje tih projekata odlučili smo se kako bismo pružili našim učenicima priliku za:

- sticanje međunarodnog iskustva i osnove za budućnost kao odgovornih građanina u savremenom globalizovanom svetu, boraveći u porodici domaćina i upoznavanjem drugih kultura i običaja, načina života i pogleda na svet;
- sticanje novih veština, pre svega komunikacije i saradnje ali i za razvoj timskog duha, inicijative i preuzimanja odgovornosti;
- lični razvoj, kako bi bili otvorenog uma, brižni, komunikativni, smeli i skloni promišljanju različitih perspektiva.

Tokom razmena učenici proširuju vidike, otkrivaju kako drugi vide svet oko sebe, stvaraju nova prijateljstva, nekada i za ceo život.

O kvalitetu ovog pristupa govore uspešno organizovane razmene sa nekoliko škola – iz Rusije (Klimovsk), Italije (Ankona i Merano) i Grčke (Atina).



Ankona



Beograd



Klimovsk



Merano



Merano



Atina



Klimovsk



Beograd



Ankona

СОКОЛСКЕ НОВИНЕ

БРОЈ 1 • ДЕЦЕМБАР 2003. • ГОДИНА I



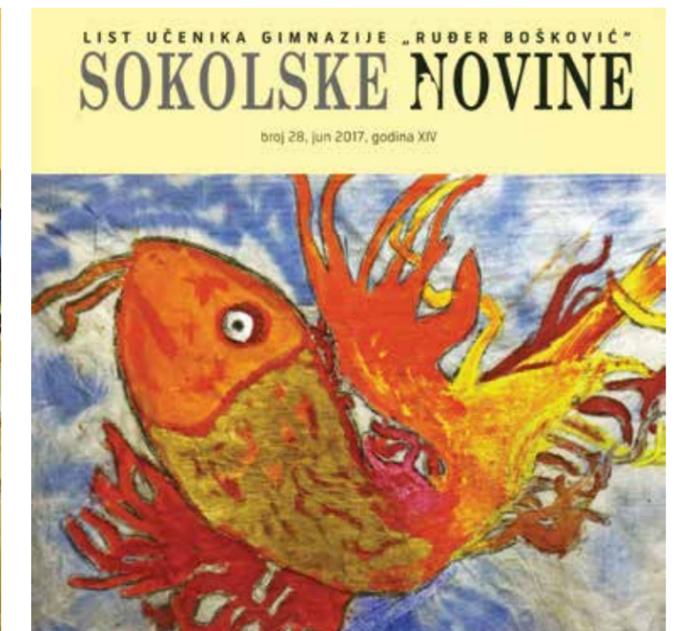
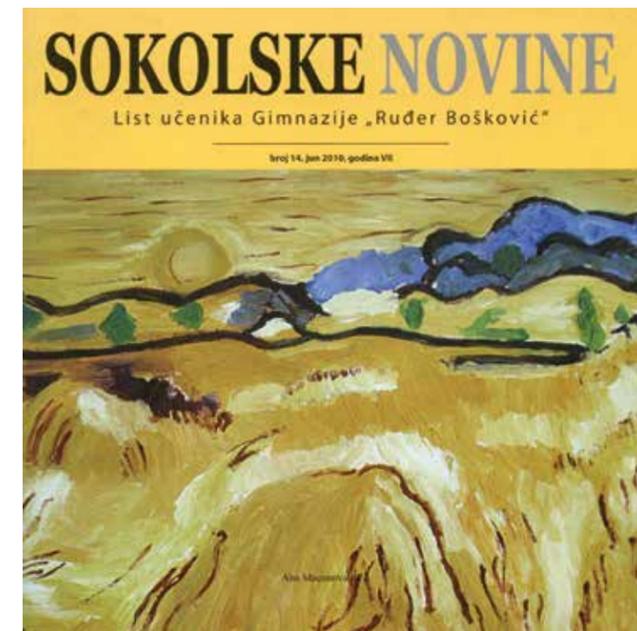
40 brojeva Sokolskih novina

Sokolske novine su glasilo učenika Gimnazije „Ruđer Bošković“. Izlaze od 2003. godine, od kada postoji i škola, dva puta godišnje. Misija časopisa je da inspiriše mlade ljude da ispolje svoju kreativnost, da istražuju, stvaraju, oblikuju, boje svoju stvarnost i da sa novinarskom radoznalošću zavire u svaki kutak školskog života.

Rubrike u časopisu su:

- *Aktuelnosti* čine vesti o posetama kulturnim institucijama, muzejima, konferencijama, otvaranju ispitnih centara, fakultetima, okruglim stolovima koje smo sami organizovali
- *Vesti iz kulture* su posete pozorištima, bioskopima, sajmovima
- *Ogledni i javni časovi* su nešto po čemu smo kao škola prepoznatljivi
- *Intervju* je uvek lep razgovor nekom poznatom ličnošću koja je u nekoj vezi sa školom, sa nekim profesorom ili sa uspešnim učenikom
- kreativci, likovni i literarni, dele mnoštvo svojih radova

- *Građanin sveta* svoje stranice piše na stranim jezicima koji se uče u našoj školi: na engleskom, francuskom, nemačkom, španskom, italijanskom, ruskom
- *Ekologijom* se bave DP učenici biolozi i zaštitnici prirode
- *Sport* promovise spofske aktivnosti naših učenika, sa naročitim akcentom na omiljenom i popularnom programu, orijentingu
- maturanti imaju posebnu rubriku u kojoj su kratke priče o svakom ponaosob, slike sa maturalne večeri, izveštaj sa završne priredbe koja im je posvećena, govorom đaka generacije
- *Psihološki kutak* popunjava psihološkinja škole sa svojim saradnicima i saradnicama
- *Putopisi* sa ekskurzija i razmena, sa ERASMUS-a donose nove priče o ljudima i predelima
- *Klikeri* su bitni za matematičke zagonetke, rešavanje testa opšte kulture, ukrštenice, sudoku
- iz rubrike *Da li ste znali* uvek saznamo nešto novo





Igor Rill, urednik časopisa „National Geographic“ u radu sa članovima Novinarske sekcije

- *Altruista* inspiriše nove humanitarne akcije naših učenika
- *DP kutak* izdvaja uspešne eseje, ekperimentalne radove i projekte učenika na engleskom jeziku
- *MYP kutak* predstavlja zanimljive časove, primere dobre prakse i đачke radove koji su nastali tom prilikom
- *Lingvistički kutak* donosi priče o jeziku, rešava nedoumice, obaveštava o pravopisnim pravilima, promovise jaku sekciju koja ima izuzetne takmičarke iz srpskog jezika i jezičke kulture
- *Biseri sa časova* su uvek smešni i u funkciji zabave
- *Za i protiv, vox populi*, šta o časopisu misle čitaoci možemo saznati u ovoj rubrici gde su veoma ozbiljni kritičari.

Redakciju čine učenici i profesori. Svi veoma rado učestvuju. Prikupljanje materijala je uvek jednostavno jer imamo odličnu saradnju. U školi radi dizajner tako da, osim štampanja, ceo proces se završi u školi. Elektronsko izdanje časopisa se može pogledati na sajtu škole u rubrici Publikacije. Časopis je učestvovao na takmičenjima i dobio pohvale i nagradu na konkursu Beogradskog ogledanja.

Ponosni smo na naš časopis jer on je za nas kao dnevnik uspomena, baršunasti album u kome su sećanja na četiri godine koje smo proveli zajedno. Lepo je kad ga listamo, kada pronademo sopstvene radove ili fotografije sa mnogobrojnih događaja koji se dešavaju u školi.

*U ime redakcije,
Katarina Urošević,
glavna i odgovorna urednica*



Naš umetnički život

Dramska trupa naše škole postoji od kada postoji škola. Ime *Puppets* ima poslednjih petnaestak godina kada je grupa mladih talentovanih ljudi odlučila da je to pravo ime. Nekoliko učenika, članova te grupe, danas se profesionalno bavi glumom ili režijom.

Veoma smo ponosni na predstave koje smo napravili. Pripremamo ih skoro celu godinu, a onda se u okviru

završne godišnje svečanosti, profesionalci pobrinu da te predstave ne izgledaju amaterski. Ceo događaj je spektakl i to je tačno zato što se svi potrudu i daju svoj maksimum. Proizvod entuzijastičnog timskog rada je posvećen generaciji maturanata koji te godine izlaze iz škole. Oni su zvezde večeri. Njihov izlazak na scenu prati prigodna priča, dobra muzika. Ceo događaj se završava govorom đaka generacije, vatrometom, balonima, konfetama, bacanjem kapica u vazduh.



Završna priredba je kolažnog tipa. Nastupaju talentovani muzičari. Svake godine čuju se zvuci klavira, gitare, violine. Nekoliko puta je nastupao i školski bend. Ples kao CAS aktivnost je pronašao svoje mesto u programu.

Uvek je nastup atraktivan uz modernu muziku i koreografiju. Ono što je posebno je što su svi učesnici programa talentovani nastavnici i učenici naše škole.

Naši glumci i glumice su i altruisti pa rado učestvuju u humanitarnim aktivnostima. Predstava „Uspavana lepotica” igrana je u jednom dečijem vrtiću. Prihod od ulaznica – slatkiš ili slaniš podeljen onima kojima je to namenjeno – satisfakcija je našim izvođačima.

Nademo vremena u napornom radnom danu i za časove glume, pevanja, plesa. Deviza kojom se rukovodimo je – umetnost je put do sreće. I zaista, to lepo mesto na kome se vidamo jednom nedeljno prostor je u kome možemo da izrazimo svoje talente.

Interesantno da probe nikada ne propuštamo. Čak i u vreme korone, kad su se časovi držali onlajn, i kada su mnoge škole imale problem sa redovnom nastavom, naša sekcija je radila redovno.

Predstavu „Ožalošćena porodica” smo pripremali na online probama, a pre izvođenja u pozorištu „Madlenianum” smo imali tri probe uživo. A na sceni je sve bilo besprekorno. Na sajtu škole postoji snimak predstave koji govori više od hiljadu reči.

Predstavom „Kako zabaviti gospodina Martina”, po tekstu B. Pekića smo uspešno nastupili na takmičenju dramskih trupa na Zvezdari. Dobili smo nagradu za režiju i originalni dramski nastup. Neke od zanimljivijih predstava su bile „Bogojavljenjska noć”, „Bračni kabare”, „Ženski razgovori”, predstave kojima smo obeležili godišnje priredbe Gimnazije „Ruđer Bošković”.

Da li su humor i satira jedan od najlepših kompromisa čoveka i njegove sudbine razrešile su nam predstave: „Tragom Branislava Nušića” 2018, „Lajanje na zvezde” 2019, „Ožalošćena porodica” 2020, „Šešir profesora Koste Vujića” 2021, „Balkanski špijun” 2022, „Sumnjivo lice” 2023.



Učenje van učionice



Pripreme za predstavu



Avalski toranj



Narodna skupština Republike Srbije



Razgovori sa piscem Vuletom Žurićem



Institut za molekularnu genetiku i genetičko inženjerstvo



Čas u prirodi



Ukusna nauka



U dodiru sa prirodom



Konak kneza Miloša



Košutnjak, *Tragom jednog atentata*



Upoznajte Dorćol Svetlane Velmar Janković



Poseta Viminaciumu



Muzej Jugoslavije



Na izložbi *Evolucija*



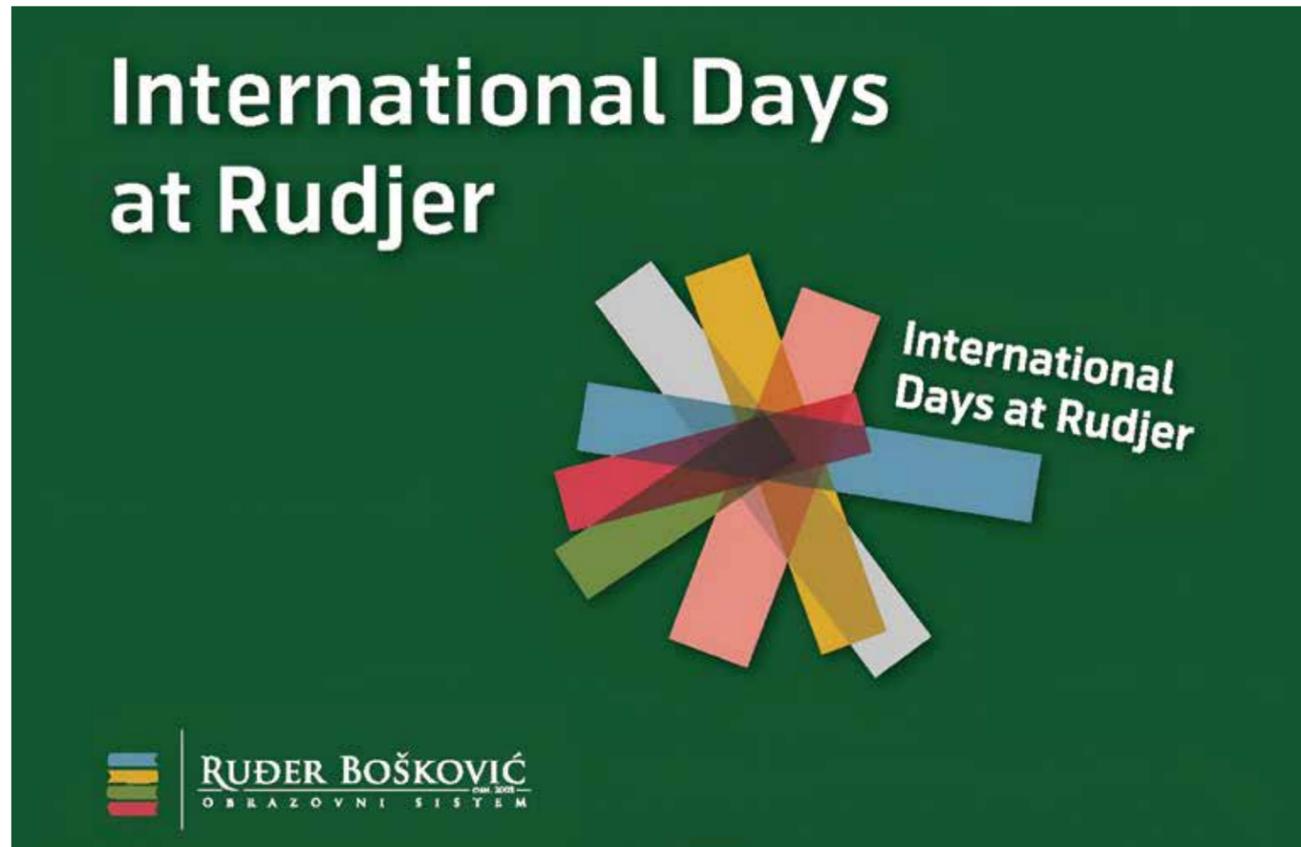
Poseta Ministarstvu unutrašnjih poslova



Zdravstvena edukacija

TRADICIONALNE MANIFESTACIJE

International Days at Ruđer



O baveza škola koje imaju međunarodni karakter jeste promovisanje duha internacionalizma. Smatrali smo da, ako učenicima omogućimo da se susretnu sa svojim vršnjacima i da ih upoznaju kroz razgovor, razmenu ideja i druženje, približićemo im uverenje da dobrobit jednog naroda ne može da postoji bez dobrobiti ostalih i da međudržavne granice ne treba da budu prepreka progresivnim idejama.

Tako je nastao naš Ekonomski forum IB škola iz regiona. Teme koje smo birali za svaki od ovih susreta bile su pojave i problemi zajednički za sve države iz kojih su dolazili učesnici.

U martu 2009. godine, održan je I Ekonomski forum pod nazivom *Downturn of the West - Crunch on the East? Regional Prospects*. Učesnici IB škola iz Banjaluke, Mostara i Skoplja, razmatrali su sledeće teme: trenutni nivo razvoja zemalja iz kojih učenici dolaze, uticaj svetske ekonomske krize, protekcionizam kao mera zaštite od krize.

Sustainable development - legacy for the future bila je tema Ekonomskog foruma održanog 2010. godine, a 2011. godine - *Urban oases, green cities*. Učenicima iz Mostara, Banjaluke, Skoplja i Beograda pridružili su se njihovi vršnjaci iz Sarajeva, Maribora i Kranja.

Ekonomski forum je 2012. godine, proširivanjem tema sa polja ekonomije na polje ostalih društvenih nauka, prerastao u *International Days at Rudjer*. Teme kojima su učesnici posvetili pažnju bile su *Fairness and Equity vs Efficiency and Competition*, kao i *Processes of Integrations - Balkan Views, Green cities - urban oasis, Cyber (in)security: Preparing for the Future Challenges, Unclear Nuclear Future: Political, Economic and Environmental Challenges of the Nuclear Age*. Listu učesnika su proširile škole „Zlatarski” iz Sofije i „Aci” iz Istanbula.



Unclear Nuclear Future: Political, Economic and Environmental Challenges of the Nuclear Age



Prof. dr Goran Pitić



Prof. dr Alexander Ramin Ismaili

U okviru uvodnih predavanja, imali smo čast da čujemo predavanja dr Milutina Delića (savetnik za razvojna pitanja pri Ministarstva spoljnih poslova Velike Britanije), dr Marije Vuksan Delić, dr Božidara Đelića (tadašnjeg potpredsednika Vlade Srbije), prof. dr Mihaila Crnobrnje (FEFA), prof. dr Gorana Pitića (FEFA), prof. Alexander Ramin Ismaili (Evropski univerzitet, Minhen), prof. dr Predraga J. Markovića (Fakultet za medije i komunikaciju), prof. dr Danice Popović (Ekonomski fakultet), prof. dr Borisa Begovića (Pravni fakultet), prof. dr Ane Trbojević, tadašnjeg dekana FEFE, advokata Radmile Hrustanović, tadašnje gradonačelnice grada Beograda.

Cognitia Libera



Cognitia Libera je takmičenje u pisanju eseja iz oblasti filozofije, osmišljeno po ideji tadašnje direktorke gimnazije, gospođe Nade Vuković. Takmičenje je izazvalo izuzetno interesovanje učenika i nastavnika humanističkih nauka u školama širom Srbije, pa je postalo tradicija škole „Ruđer Bošković“. Prvi put je realizovano 2006. godine, a 2023. smo održali petnaesto takmičenje po redu.

Ideja i ono po čemu je ovo takmičenje specifično je da učenici biraju jednu od ponuđenih tema na koju pišu filozofski esej. Komisija od tri člana, od kojih je jedan iz Instituta za filozofiju i društvenu teoriju, a ostala dva nastavnici filozofije ili srodnih disciplina, prave izbor od deset najboljih radova i ti učenici, zajedno sa svojim mentorima, bivaju pozvani u finale takmičenja. Finalni dan se odvija uživo u prostorijama škole, gde učenici sa članovima komisije i ostalim takmičarima, razgovaraju o temi koju su pisali, razmenjuju ideje, međusobno se dopunjuju i na taj način uče, ko-kreirajući nešto sasvim novo i jedinstveno, nastalo spontanom razmenom i kreativnim nadahnućem svih prisutnih.

Ovakvim pristupom učenici su oslobođeni takmičarskog stresa. Kompetitivnost nikako nije u prvom planu, ako je uopšte i prisutna, a ono što je naglašeno jeste potreba da se naprave novi uvidi i da se oslobode misli, kao što i stoji u nazivu takmičenja.

Na takmičenje mogu da se prijave učenici svih srednjih škola u Srbiji, koji imaju nastavu filozofije u svom programu. Svi finalisti dobijaju knjige i zahvalnice na poklon, a učenik ili učenica koji osvoji prvo mesto po mišljenju žirija, dobija vrednu nagradu, računar ili tablet.

Ponosni smo što je naše takmičenje jedno od tri filozofska takmičenja u zemlji i što su ga Srpsko filozofsko društvo i nastavnici filozofije prepoznali kao kvalitetno osmišljen i uspešno realizovan događaj za mlade, na kome svi rado učestvuju. Od Vranja, preko Vladičinog Hana i Niša, pa sve do Subotice, od Prijepolja preko Užica, Čačka, Kragujevca do Kikinde, ne zaboravljajući mnoge beogradske škole, sa ponosom možemo reći da smo postali mesto susretanja i druženja divnih mislećih ljudi iz svih krajeva naše zemlje.



Ovo su neke od tema na koje su pisali naši takmičari:

- Od Agore do Instagrama
- „Ne postoje opasne ideje, mišljenje je samo po sebi opasno.“ Do koje mere se slažeš sa ovim stavom?
- Šta (ni)je umetničko delo?
- Čovek između prirode i slobode
- Etika između dužnosti i koristi
- Treba li da postanemo kiborzi?
- Čemu još obrazovanje?

Okrugli sto sa beogradskim gimnazijalcima

Okrugli sto sa beogradskim gimnazijalcima je nastao kao želja da se učenici iz različitih škola sretnu i razgovaraju o temama za koje mislimo da bi mogle da ih zainteresuju i međusobno povežu. Ovakvim vidom vršnjačke saradnje učenici nastoje da odgonetnu dileme i razmišljanja nastala kroz nastavu prirodnih i humanističkih nauka, vizuelnih umetnosti i literature, ali i pod uticajem sredine u kojoj živimo i različitim poteškoćama sa kojima se svakodnevno nosimo.

Okrugli sto je koncipiran tako da se u nekoliko beogradskih gimnazija pošalje poziv za učešće sa temom kojom će se učenici baviti. Profesori dovode po nekoliko učenika zainteresovanih za temu u našu školu i ceo jedan radni dan, učesnici i domaćini rade zajedno.

Teme se biraju tako da budu aktuelne i inspirativne, pa smo se tako bavili porodičnim odnosima u savremenom društvu, ljudskim pravima, modernim načinima komunikacije i kakve posledice sa sobom nose, ali i naučnim paradigmama i problemima slobode.

Uvodno predavanje je rezervisano za gosta predavača, eksperta za oblast kojom se bavimo, a nakon toga se radioničarski pristupa analizi da bi se tema na kraju dana zatvorila po principu okruglog stola.

Na ovakve manifestacije nam se rado odazivaju nastavnici i njihovi učenici. Do sada smo imali priliku da saradujemo sa Četvrtom, Petom, Desetom, Šestom, Sedmom, Četrnaestom beogradskom gimnazijom, kao i sa Gimnazijom „Patrijarh Pavle“ i školom Tehnoart iz Beograda.

Atmosfera na ovakvim okupljanjima je toliko prijatna i afirmišuća za sve prisutne, da učenici na kraju dana ne žele da prekinu razgovore, a sve to rezultira ne samo širenju znanja nego i novim poznanstvima i prijateljstvima koja se neretko razvijaju kroz nastavak druženja, mimo škole.

Teme na dosadašnjim događajima su bile:

- Porodični odnosi u 21. veku
- Nauka i dogmatizam
- Čovek i umetnost
- Od Agore do Instagrama
- Čovek između prirode i slobode

Gosti predavači na Okruglim stolovima do sada bili su:

dr Dušan Popadić,
dr Milan Ćirković,
dr Slobodan Marković,
Stevan Jovanović,
Ivan Milenković.



Isak Ahmad

1990 – 2008.

Ponekad nije moguće razumeti događaje, a još teže prihvatiti, kad jedan mladi život prestane u trenutku kad počinje da buja.

Isak nas je napustio, ali je ostao njegov trag.

Od bljeska širokog osmeha...

Od pogleda punog topline...

Od koraka njegovog ležernog hoda...

U tom tragu raste jedna trešnja u našem školskom dvorištu, i stoji jedna klupa sa njegovim imenom.

Na tom tragu je Memorijalni sportski turnir, koji se priređuje svake godine, sa njegovim imenom.

Od tog traga je nastala diploma, koju učenici svojim glasovima svake godine dodeljuju jednom od njih, diploma Najbolji prijatelj, sa njegovim imenom.

Ponekad nas nečiji tragovi čine boljim.

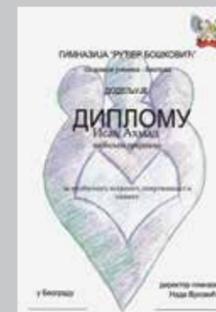
Lidija Protić, razredna



Ahmad Isak memorijalni turnir

Dobitnici „Isak Ahmad” nagrade za najboljeg druga

- 2011/12. Miloš Nedić
- 2012/13. Milan Nikolić
- 2013/14. Katarina Šovran
- 2014/15. Stefan Ljubičić
- 2015/16. Petar Radonjić
- 2016/17. Marko Kovačević
- 2017/18. Sofija Šuvaković
- 2018/19. Đorđo Matić
- 2019/20. Milica Ćipranić
- 2020/21. Đorđe Pajić
- 2021/22. Matija Raletić
- 2022/23. Stefan Marinković



SPORT



Sport u „Ruđeru”



Fizička aktivnost i sport doprinose harmoničnom fizičkom vaspitanju učenika, a gledajući iz našeg ugla ima značajno dublju ulogu u edukativnom pogledu. Naime, teorijska nastava koja prati praktičan rad, funkcionalno, kulturološki i obrazovno utiče na svakog učenika i unapređuje njegova akademska postignuća. Vertikalizacija tema kroz generacije ukazuje na ozbiljnost i sistematičnost MYP i DP programa. Kroz holistički pristup (zdravlje, funkcionalnost, estetika) težimo da svojim učenicima ukažemo na značaj opšteg uticaja vežbanja na čovečiji

organizam, važnost zdravih navika, nutricionizma, suplementacije, fiziologije u vežbanju, a i šire. Sama infrastruktura naše škole inspirativno deluje jer mnogo je otvorenih terena, travnatih i zelenih površina, raspoloživih za organizaciju takmičenja različitih sportskih grana. Praktična nastava PHE-a se realizuje u okviru sopstvenih mogućnosti i uslova koje sistem poseduje. Zastupljenost timskih sportova ima prioritet, ali se i kroz manje poznate i nepopularne sportove, vrše prezentacije i adaptacije kako bi naši učenici bili informisaniji i svestraniji.





Takođe, sekcijski rad i vannastavni sadržaj preciziran je godišnjim planom i programom sportskog aktiva. Opštinska i gradska takmičenja poštuju se u odnosu na već unapred određene termine, a izlaznost zavisi od konkurentnosti grupe i generacijskih kapaciteta.

Tradicionalne priredbe, interni turniri, memorijalna okupljanja, sport i druženje sa profesorima organizuju se u najlepšim mesecima godine (proleće, leto). Sportski život naše škole je dinamičan u našoj obrazovnoj ustanovi. Povezivanje različitih uzrasnih

grupa, izolovanost naših učenika u formalnim i neformalnim aktivnostima ideja je samog programa koji je zastupljen u „Ruder Bošković” školi (PYP, MYP, DP). Pored obrazovanja i vaspitanje je deo našeg opusa, a u samoj vertikalizacija dete-škola-roditelj svi smo na istom zadatku, a to je da utičemo da svaki učenik razvija dobre karakterne crte i postane dobar čovek osposobljen za različite životne uloge.

*Aleksandar Lekić, prof.
Ruder tim*



A hand is shown holding a small, detailed model of a fighter jet airplane. The background is a bright, warm yellow with a subtle, larger-scale pattern of the same airplane. The word "EKSKURZIJE" is written in bold, white, uppercase letters across the middle of the image, partially overlapping the airplane model.

EKSKURZIJE



Budimpešta, 2003.



Vršac, 2003.



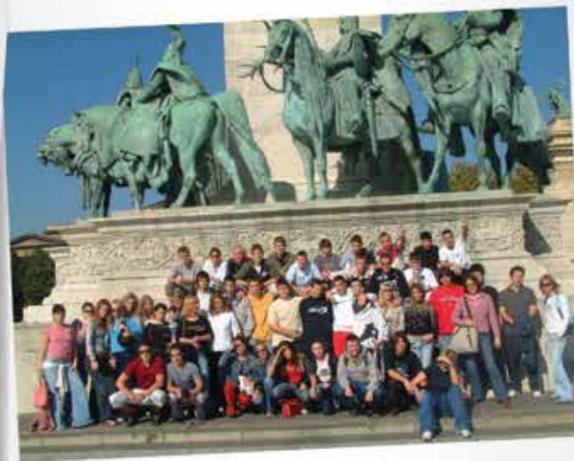
Mađarska, 2005.



Slovenija, 2005.



Krf, 2004.



Budimpešta, 2005.



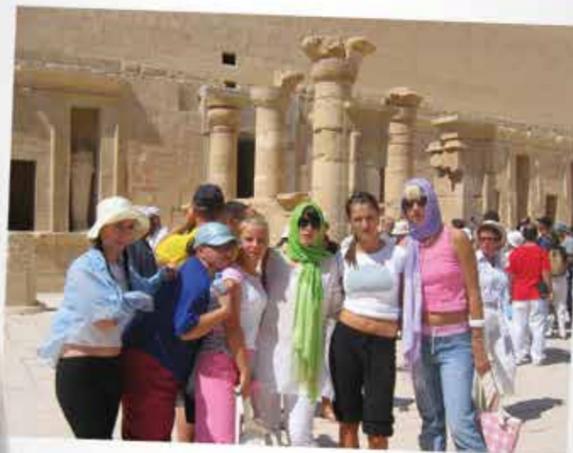
Beč, 2006.



Venecija, 2006.



Italija, 2005.



Luksor, 2005.



Barselona, 2008.



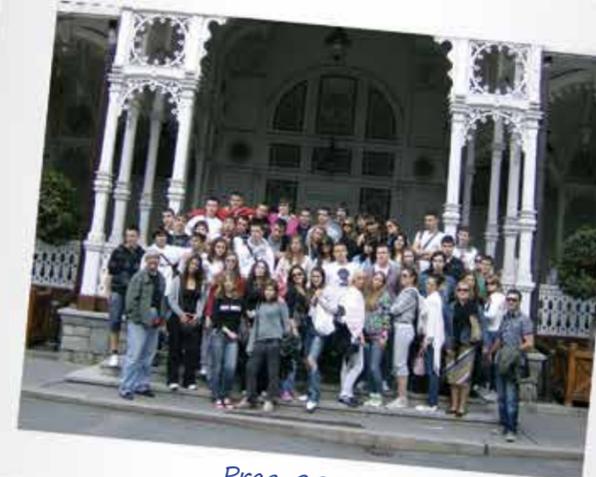
Barselona, 2008.



Solun, 2008.



Tunis, 2008.



Prag, 2009.



Amsterdam, 2010.



Beč, 2009.



Beč, 2009.



Barcelona, 2010.



Beč, 2010.



Italija, 2009.



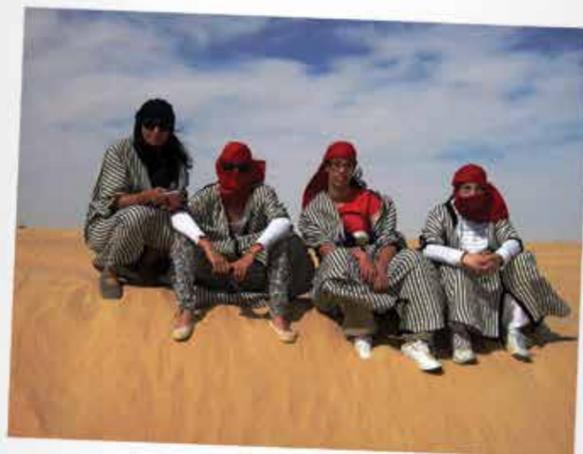
Pariz, 2009.



Brisel, 2010.



Malta, 2010.



Tunis, 2010.



Atina, 2011.



Španija, 2012.



Barcelona, 2013.



Beč, 2011.



Prag, 2011.



Beč, 2013.



Belgija, 2013.



Beč, 2012.



Rim, 2012.



Hajdelberg, 2013.



Rim, 2013.



Strazburg, 2013.



Atina, 2014.



Milano, 2016.



Moskva, 2016.



Barselona, 2014.



Atina, 2015.



Beč, 2017.



Sorrento, 2017.



Barselona, 2015.



Drezden, 2016.



Madrid, 2018.



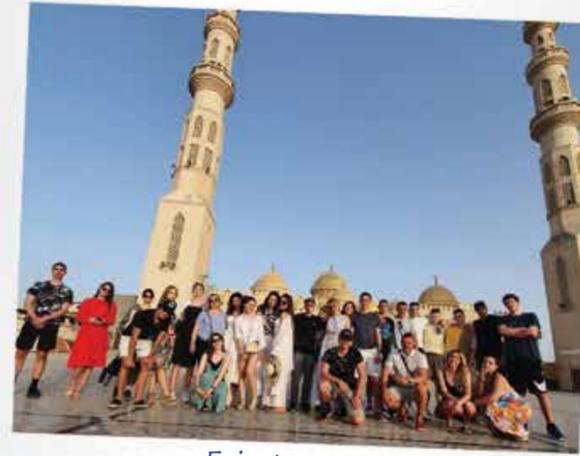
Milano, 2018.



Venecija, 2018.



Azurna obala, 2019.



Egipat, 2021.



Atina, 2022.



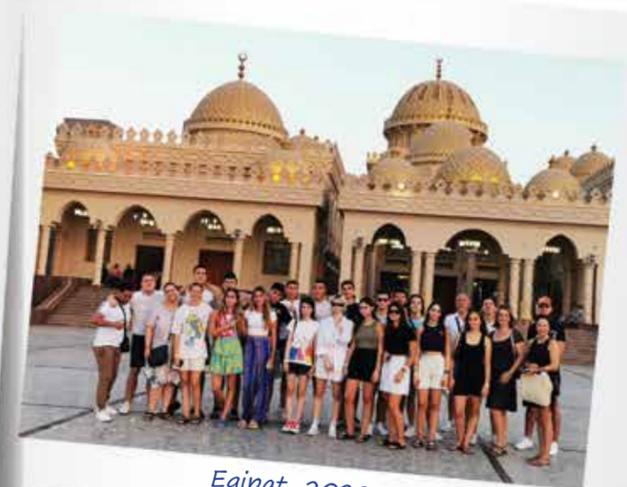
Azurna obala, 2019.



Barselona, 2019.



Barselona, 2022.



Egipat, 2022.



Toscana, 2019.



Toscana, 2019.



Prag, 2022.



Atina, 2022.

A stack of several books is shown, with a rolled-up diploma tied with a ribbon resting on top. The entire scene is set against a solid green background. The text '20 GENERACIJA' is printed in white, bold, uppercase letters on the right side of the image.

20 GENERACIJA

I GENERACIJA MATURANATA 2003/2004.



ĐAK GENERACIJE
BILJANA DRNDAREVIĆ

IV1



Razredni starešina
Nikola Mijatović

Batalović Nemanja
Blanuša Anja
Bošnjački Bojana
Vuksanović Vanja
Grubin Dušan
Dobričić Sofija
Drndarević Biljana
Locić Nenad
Milinković Maja
Milić Milan

Mladić Marija
Nikolić Jelena
Popović Vladimir
Stefanović Stefan
Simonović Jovana
Fuks Natan
Herman Irma
Čanković Tamara
Čičić Ivan



Anja Blanuša



Biljana Drndarević



Bojana Bošnjački



Darija Rajšić



Sofija Dobričić



Natan Fuks



Dušan Grubin



Irma Herman



Ivan Čičić



Jovana Simonović



Nenad Locić



Milan Milić



Maja Milinković



Marija Mladić



Nemanja Batalović



Jelena Nikolić



Vladimir Popović



Stefan Stefanović



Vanja Vuksanović

II GENERACIJA MATURANATA 2004/2005.



ĐAK GENERACIJE
IVANA NIKOLIĆ

IV1



Razredni starešina
Gordana Petković

Vujadinović Ilija
Vasić Dušan
Đurić Jelena
Janković Dušan
Lazić Zvezdan
Lekić Vojislav
Mijajlović Stevan
Milosavljević Tijana
Milenković Aleksandar
Maraš Milutin
Nikolić Ivana

Nikolić Filip
Pandurević Jovana
Rosić Ognjen
Stepanović Nevena
Simončić Božidar
Stevanović Nataša
Stojanović Aleksandra
Stojanović Bogoljub
Tešić Jelena
Tomić Igor
Fuks Aron



Smilja Bojković



Jelena Đurić



Aron Fuks



Aleksandra Filipović



Jelena Tešić



Dušan Janković



Milica Kosmajac



Zvezdan Lazić



Vojislav Lekić



Stevan Mijajlović



Filip Nikolić



Ivana Nikolić



Jovana Pandurević



Nikola Ranković



Ognjen Rosić



Božidar Simončić



Nataša Stevanović



Aleksandra Stojanović



Bogoljub Stojanović



Igor Tomić



Dušan Vasić



Ilija Vujadinović

III GENERACIJA MATURANATA 2005/2006.



ĐAK GENERACIJE
JASMINA RACIĆ

IV1



Razredni starešina
Dragica Ljubević

Andrić Igor
Anđelić Dimitrije
Batalović Jasna
Vujović Jovana
Vuković Ksenija
Vuković Nikola
Dimitrijević Uroš
Jovanović Ana
Lukin Mina
Ljubević Filip
Mitrović Mihajlo

Milivojević Miloš
Milenković Rastko
Pavlović Milica
Popović Tanja
Popović Marko
Racić Jasmina
Rajšić Darija
Savić Uroš
Skadrić Sara
Čaturilo Danilo



Ana Jovanović



Danilo Čaturilo



Dimitrije Anđelić



Filip Ljubević



Igor Andrić



Jasmina Racić



Jasna Batalović



Jovana Vujović



Ksenija Vuković



Marko Popović



Mihajlo Mitrović



Milica Pavlović



Miloš Milivojević



Mina Lukin



Nikola Vuković



Sara Skadrić



Tanja Popović



Uroš Dimitrijević



Uroš Savić

IV GENERACIJA MATURANATA 2006/2007.



ĐAK GENERACIJE
INES PAVLOV

IV1



Razredni starešina
Zoran Stanojević

Andelić Marija
Bajić Vukašin
Beljić Ivan
Božinić Boško
Božinić Božidar
Grubić Jovan
Đukić Milan
Živković Luka
Žeželj Aleksandra
Zec Ljubica
Ivanović Marko
Jovanović Sava
Kosijer Miloš
Kostić Nemanja
Lazarević Stefan

Matić Dušan
Milačić Jovana
Mitrović Mina
Nedović Tijana
Pavlov Ines
Petrović Nebojša
Popović Ivana
Prica Srđa
Radović Kristina
Risojević Aleksandar
Stevanović Nikola
Stepanović Marko
Sokić Danilo
Hlebec Anita



Aleksandra Popović



Boško Božinić



Božidar Božinić



Dunja Lazić



Ines Pavlov



Ivan Beljić



Ivana Popović



Jovan Grubić



Jovana Milačić



Kristina Radović



Luka Živković



Marko Stepanović



Miloš Kosijer



Mina Mitrović



Nebojša Petrović



Nemanja Kostić



Nikola Stevanović



Nikolas Denić



Ognjen Topalović



Sava Jovanović



Srđa Prica



Stefan Antić

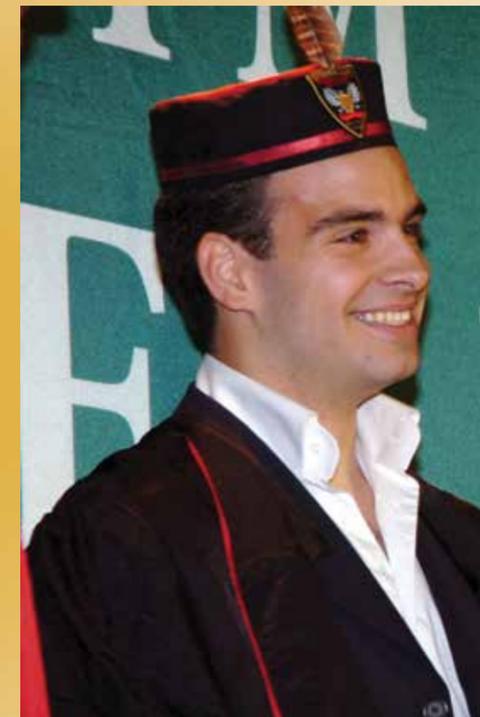


Stefan Đorđević



Vukašin Bajić

V GENERACIJA MATURANATA 2007/2008.



ĐAK GENERACIJE
NEMANJA MARAŠ

IV1



Razredni starešina
Aleksandra Ivanovski

Babić Bojan
Babić Milan
Bakrač Stefan
Vasilijević Dušan
Dvornik Ana
Jovanović Damjan
Lazić Damjan
Maraš Jelena
Milekić Gordana
Nikolić Petar
Radonjić Olga

Ražnatović Novica
Radojević Nikolija
Samardžija Ilija
Savić Vujadin
Stevanović Miloš
Stošić Sonja
Hranisavljević Jovan
Tomić Aleksandra
Uljarević Nikoleta
Vuković Jovana
Šimunić Jelica



Vujadin Savić



Aleksandra Tomić



Ana Dvornik



Damjan Jovanović



Damjan Lazić



Dušan Vasilijević



Gordana Milekić



Jelica Šimunić



Milan Babić



Miloš Stevanović



Nikoleta Uljarević



Nikolija Radojević



Novica Ražnatović



Olga Radonjić



Petar Nikolić



Stefan Bakrač



Ilija Samardžija



Jovana Vuković



Sonja Stošić

IV2



Razredni starešina
Katarina Urošević

Doroslovački Maksimilijan
Dragutinović Marko
Čukvas Veselin
Karanović Miloš
Kovačević Vanja
Kontić Dragan
Kosmajac Jelena
Kalajžić Stefan
Kukovska Rahilka
Krgović Ivan
Lacković Aleksandar
Maraš Nemanja

Martinović Anja
Međed Uroš
Milovanović Dunja
Nikolić Miroslav
Petrović Mina
Radulović Nikola
Ristić Mila
Sokić Petar
Sučević Nikola
Stevanović Jelena
Vujović Jelena



Dragan Kontić



Dunja Milovanović



Ivan Krgović



Jelena Kosmajac



Jelena Stevanović



Jelena Vujović



Maksimilijan
Doroslovački



Marko Dragutinović



Mila Ristić



Miloš Karanović



Mina Petrović



Miroslav Nikolić



Nemanja Maraš



Nikola Radulović



Nikola Sučević



Rahilka Kukovska



Uroš Međed



Vanja Kovačević



Anja Martinović



Veselin Čukvas

VI GENERACIJA MATURANATA 2008/2009.



ĐAK GENERACIJE
MILICA MARJANOVIĆ

IV1



Razredni starešina
Nena Šurlan

Arsenijević Filip
Vasiljević Mirka
Veselinović Ivona
Vasilijević Stefan
Jovanović Viktor
Jošić Vanja
Kosmajac Lazar
Kovačević Bogdan
Kitanović Nemanja
Marković Aleksandar
Piščević Jelisaveta

Petković Miloš
Ručnov Sergej
Stojanović Aleksandar
Stanojević Vladimir
Samardžić Jelena
Skadrić Stefan
Trajković Nina
Tabaković Dimitrije
Čavić Stefan
Šumonja Tara



Aleksandar Marković



Bogdan Kovačević



Filip Arsenijević



Ivona Veselinović



Jelena Samardžić



Jelisaveta Piščević



Lazar Kosmajac



Miloš Petković



Mirka Vasiljević



Nemanja Kitanović



Nina Trajković



Sergej Ručnov



Stefan Čavić



Stefan Skadrić



Stefan Vasilijević



Tara Šumonja



Viktor Jovanović



Vladimir Stanojević

IV2



Razredni starešina
Lidija Protić

Ahmad Isak
Bošković Ivan
Vukašinić Ana
Đurišić Jovana
Jurišić Marko
Jovanović Jelena
Jovanović Stefan
Jokanović Strahinja
Karanović Igor
Mikić Žaklina

Mitrović Lazar
Miljković Tomislav
Nikolić Milica
Narančić Nikola
Novaković Ljiljana
Paunović Aleksandar
Samardžić Nemanja
Ćurčić Filip
Šikleski Dinko



Aleksandar Paunović



Ana Vukašinić



Dinko Šikleski



Filip Ćurčić



Igor Karanović



Ivan Bošković



Jelena Jovanović



Lazar Mitrović



Ljiljana Novaković



Marko Jurišić



Milica Nikolić



Nemanja Samardžić



Nikola Narančić



Stefan Jovanović



Strahinja Jokanović



Tomislav Miljković



Žaklina Mikić

IV3



Aleksandar Miljaković



Ivana Jeremić



Magdalena Petreska



Martina Ukšanović



Milica Marjanović



Milica Petrov



Stefan Bumbulović



Razredni starešina
Dragana Milanković

Bumbulović Stefan
Jeremić Ivana
Marjanović Milica
Miljaković Aleksandar

Petrov Milica
Petreska Magdalena
Ukšanović Martina

VII GENERACIJA MATURANATA 2009/2010.



ĐAK GENERACIJE
ALEKSANDRA ČUTURILO

IV1



Razredni starešina
Bora Pešić

Avlijaš Aleksandar
Bugarin Hana
Vuković Danilo
Vujošević Petar
Dimitrijević Stefan
Dragutinović Nikola
Đurković Dimitrije
Ilinčić Jelena
Knežević Petar
Krstić Milan
Krstić Milana

Marjanović Minja
Mitrović Sandra
Nikolić Marina
Petreska Marija
Petrović Miroslav
Stanojević Marko
Sučević Nikša
Tomić Tiana
Čaturilo Aleksandra
Škundrić Miloš



Aleksandar Avlijaš



Aleksandra Čaturilo



Danilo Vuković



Dimitrije Đurković



Hana Bugarin



Jelena Ilinčić



Marija Petreska



Marina Nikolić



Marko Stanojević



Milan Krstić



Milana Krstić



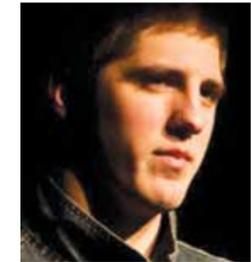
Miloš Škundrić



Minja Marjanović



Miroslav Petrović



Nikola Dragutinović



Nikša Sučević



Petar Knežević



Sandra Mitrović



Tiana Tomić

IV2



Razredni starešina
Vesna Novović

Vujaklija Lazar
Drobnjaković Ana
Jeremić Nikola
Jovović Aleksandra
Kovačević Danijela
Kostadinović Jovana
Maksimović Aleksandra
Martinović Miloš
Medić Mila
Mijailović Jovana
Milovanović Nikola

Mičić Stefan
Nikolić Luka
Gođevac Viktor
Radić Severin
Rutović Tomaš
Trninić Vasilisa
Ćurčić Luka
Šajkić Uroš
Tončev Marija
Munjas Anđela



Aleksandra Jovović



Aleksandra
Maksimović



Ana Drobnjaković



Danijela Kovačević



Jovana Kostadinović



Jovana Mijailović



Lazar Vujaklija



Luka Ćurčić



Luka Nikolić



Marija Tončev



Mila Medić



Miloš Martinović



Nikola Jeremić



Nikola Milovanović



Severin Radić



Stefan Mičić



Tomaš Rutović



Uroš Šajkić



Vasilisa Trninić



Viktor Gođevac

IV3



Aleksandar Gilbert



Aleksandra Mladenović



Aleksandra Petrović



Andreja Lukić



Danica Stanković



Ezra Fuks



Kamala Dizdarević



Natalija Bošnjaković



Ninoslav Makić



Ognjen Ristić



Razredni starešina
Svetlana Marković
Štrbac

Bošnjaković Natalija
Gilbert Aleksandar
Dizdarević Kamala
Lukić Andreja
Makić Ninoslav

Mladenović Aleksandra
Petrović Aleksandra
Ristić Ognjen
Stanković Danica
Fuks Ezra

VIII GENERACIJA MATURANATA 2010/2011.



ĐAK GENERACIJE
KSENIJA VULIĆ

IV1



Razredni starešina
Dragana Končar

Babić Jovana
Bakrač Vojislav
Vrzić Miloš
Grujić Katarina
Jakovljević Miloš
Jović Uroš
Jovanović Lazar
Jeremić Dimitrije
Krmpotić Nikola
Lutovac Nikoleta

Matijević Aleksandra
Miković Sara
Novakovski Strahinja
Radojičić Stefan
Radičević Aleksandra
Tončev Aleksandra
Suša Mihailo
Stavrić Sara
Harambašić Nikola



Aleksandra Matijević



Aleksandra Radičević



Aleksandra Tončev



Dimitrije Jeremić



Jovana Babić



Katarina Grujić



Lazar Jovanović



Mihailo Suša



Miloš Jakovljević



Miloš Vrzić



Nikola Harambašić



Nikola Krmpotić



Nikoleta Lutovac



Sara Miković



Sara Stavrić



Strahinja Novakovski



Uroš Jović



Vojislav Bakrač

IV2



Razredni starešina
Jelena Bezarević

Aleksić Tamara
Vulić Ksenija
Dabić Aleksa
Isaković Antonije
Janković Marina
Kukovski Dimitar
Mičić Dušan
Mitrović Mateja
Milojević Dragoljub
Marković Ivan

Milutinović Marko
Nikčević Nikola
Popović Jovana
Ristovski Jovan
Sekulović Tamara
Stojanović Tea
Stevović Kristina
Terzić Kostadin
Tasić Kristina
Šainović Katarina



Aleksa Dabić



Antonije Isaković



Dimitar Kukovski



Dragoljub Milojević



Dušan Mičić



Ivan Marković



Jovan Ristovski



Jovana Popović



Katarina Šainović



Kostadin Terzić



Kristina Stevović



Ksenija Vulić



Marina Janković



Marko Milunić



Mateja Mitrović



Nikola Nikčević



Tamara Aleksić



Tamara Sekulović



Tea Stojanović

IV3



Razredni starešina
Nenad Arsov

Andrić Boško
Gimboš Ljiljana
Devetaković Dijana
Eraković Radovan
Lesendrić Đorđe
Matić Iva
Maksimović Novak
Marjanović Pajo

Milosavljević Milica
Petrović Rada
Pucar Lazar
Paunović Mitar
Rađenović Mia
Samokec Filip
Stokić Anja
Čelar Katarina



Boško Andrić



Anja Stokić



Dijana Devetaković



Đorđe Lesendrić



Filip Samokec



Iva Matić



Katarina Čelar



Lazar Pucar



Ljiljana Gimboš



Mia Rađenović



Milica Milosavljević



Mitar Paunović



Novak Maksimović



Pajo Marjanović



Rada Petrović



Radovan Eraković

IX GENERACIJA MATURANATA 2011/2012.



ĐAK GENERACIJE
ANA MACANOVIĆ

IV1



Razredni starešina
Miloš Blagojević

Apostolović Ivana
Vučić Vuk
Vušurović Vukan
Galogaža Milica
Đorđević Ana
Ivanović Mina
Kežić Luka
Ljubičić Andrijana
Martić Ivana
Miljkov Magdalena

Nikaljević Ivana
Nikolić Dušan
Pavićević Anja
Popović Aleksandra
Popović Teodora
Radonjić Tijana
Radulović Jovana
Savić Nina
Sekulović Aleksandra
Stević Stefan



Aleksandra Popović



Aleksandra Sekulović



Ana Đorđević



Andrijana Ljubičić



Anja Pavićević



Dušan Nikolić



Ivana Apostolović



Ivana Martić



Ivana Nikaljević



Jovana Radulović



Luka Kežić



Magdalena Miljkov



Milica Galogaža



Mina Ivanović



Nina Savić



Stefan Stević



Teodora Popović



Tijana Radonjić



Vuk Vučić



Vukan Vušurović

IV2



Razredni starešina
Dragica Ljubević

Bajić Ivana
Budanović Isidora
Buđevac Nemanja
Vlahović Strahinja
Vujičić Višnja
Đurić Nemanja
Marković Nevena
Masalušić Filip
Macanović Ana
Mitrović Aleksandar

Nenadić Petar
Pavlović Katarina
Pantelić David
Pejčić Jovan
Perišić Tijana
Petrić Anđela
Plavšin Danilo
Samardžić Vladan
Čavić Marina



Aleksandar Mitrović



Ana Macanović



Anđela Petrić



Danilo Plavšin



David Pantelić



Filip Masalušić



Isidora Budanović



Ivana Bajić



Jovan Pejčić



Katarina Pavlović



Marina Čavić



Nemanja Buđevac



Nemanja Đurić



Nevena Marković



Petar Nenadić



Strahinja Vlahović



Tijana Perišić



Višnja Vujičić



Vladan Samardžić

IV3



Razredni starešina
Katarina Urošević

Akrojano Aleksandra
Arsenijević Isidora
Bojčić Luka
Bošković Jovana
Vidojković Jana
Vučurović Filip

Dvornik Kristina
Jovanović Nemanja
Nikolić Milica
Petrović Đorđe
Simonović Ana
Terzić Marijana



Aleksandra Akrojano



Ana Simonović



Đorđe Petrović



Filip Vučurović



Isidora Arsenijević



Jana Vidojković



Jovana Bošković



Kristina Dvornik



Luka Bojčić



Marijana Terzić



Milica Nikolić



Nemanja Jovanović

IV4



Razredni starešina
Nena Šurlan

Živković Tamara
Josifov Mina
Krivokapić Filip
Mitić Marija
Momčilović Tomas Daniel
Bueno Dos Santos
Mrvaljević Marko
Nedić Miloš

Pavićević Andrej
Paspalj Anja
Radivojević Sara
Danica Stanković
Irena Ćirković
Stokić Luka
Šin Mela
Tadić Teodora



Andrej Pavićević



Anja Paspalj



Danica Stanković



Filip Krivokapić



Irena Ćirković



Luka Stokić



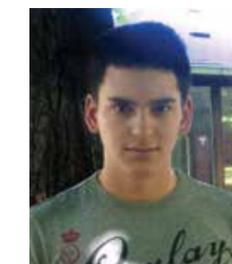
Marija Mitić



Marko Mrvaljević



Mela Šin



Miloš Nedić



Mina Josifov



Sara Radivojević



Tamara Živković



Teodora Tadić



Tomas Daniel
Momčilović

X GENERACIJA MATURANATA 2012/2013.



ĐAK GENERACIJE
LANA MILENKOVIĆ

IV1



Razredni starešina
Vesna Dimitrijević

Petar Vasiljević
Aleksa Veljković
Jovana Vrbica
Miroslav Vujić
Vanja Vukadinović
Nikola Kutlešić
Predrag Marjanović

Lazar Mićević
Ana Pantelić
Uroš Pantelić
Tijana Pejčić
Jovan Radosavljević
Damjan Roganović



Aleksa Veljković



Ana Pantelić



Damjan Roganović



Jovana Vrbica



Kristina Petrović



Lazar Mićević



Miroslav Vujić



Petar Vasiljević



Predrag Marjanović



Tijana Pejčić



Uroš Pantelić



Vanja Vukadinović



Jovan Radosavljević

IV2



Razredni starešina
Aleksandra Ivanovski

Igor Babić
Luka Božanović
Milana Bojović
Tijana Dragić
Irena Žižić
Jovana Đuričić
Jovana Jerinić
Lana Lazović

Jelena Maletić
Stefan Nikolić
Milica Novaković
Milica Pavićević
Stefan Petrović
Marko Pucar
Nikša Terzić
Miloš Čuković



Igor Babić



Irena Žižić



Jelena Maletić



Jovana Đuričić



Jovana Jerinić



Lana Lazović



Luka Božanović



Marko Pucar



Milana Bojović



Milica Novaković



Milica Pavićević



Miloš Čuković



Nikša Terzić



Stefan Nikolić



Stefan Petrović



Tijana Dragić

IV3



Razredni starešina
Damir Omrčen

Milica Divac
Kristina Macura
Matea Miljević
Danilo Mićović
Anđela Nikolić
Nina Nikolovski

Goran Nišević
Filip Petrović
Marko Radak
Ana Čipala
Mina Šišković



Ana Čipala



Anđela Nikolić



Danilo Mićović



Filip Petrović



Goran Nišević



Kristina Macura



Marko Radak



Matea Miljević



Milica Divac



Mina Šišković



Nina Nikolovski

IV4



Razredni starešina
Bora Pešić

Nikola Vujnić
Andrea Vujović
Petar Vuković
Aleksandra Dragović
Arsenije Đurković
Nikola Jovanović
Nevena Leković
Nevena Maričić

Andrea Mijušković
Lana Milenković
Milan Nikolić
Kristina Petrović
Uglješa Radosavljević
Simona Skadrić
Miloš Strahinović
Milan Trifunović



Aleksandra Dragović



Andrea Mijušković



Andrea Vujović



Arsenije Đurković



Lana Milenković



Milan Nikolić



Milan Trifunović



Miloš Strahinović



Nevena Leković



Nevena Maričić



Nikola Jovanović



Nikola Kutlešić



Nikola Vujnić



Petar Vuković



Simona Skadrić



Uglješa Radosavljević

XI GENERACIJA MATURANATA 2013/2014.



ĐAK GENERACIJE
NATAŠA NOVAKOVIĆ

IV1



Razredni starešina
Bora Pešić

Alač Ivan
Bogdanović Maja
Bursač Nikolaj
Bursač Tijana
Vlahović Danilo
Vuksanović Đorđe
Đurđević Aleksandra
Kojić Milan
Marjanović Višnja
Milovanović Ana
Milovanović Vanja
Milosavljević Dušan
Milošević Nikola

Ostojić Tamara
Pavlović Andreja
Petrić Filip
Radičević Valentina
Savić Jelena
Tomić Ksenija
Ćosić Filip
Čolić Andrea
Šljukić Andrija
Šovran Katarina
Španja Aleksandar
Radivojević Jovana



Aleksandra Đurđević



Aleksandar Španja



Ana Milovanović



Andrea Čolić



Andreja Pavlović



Andrija Šljukić



Danilo Vlahović



Đorđe Vuksanović



Dušan Milosavljević



Filip Ćosić



Filip Petrić



Ivan Alač



Jelena Savić



Jovana Radojević



Ksenija Tomić



Maja Bogdanović



Milan Kojić



Nikola Milošević



Nikolaj Bursač



Katarina Šovran



Tamara Ostojić



Tijana Bursač



Valentina Radičević



Vanja Milovanović



Višnja Marjanović

IV2



Razredni starešina
Svetlana Marković
Štrbac

Blizanjac Željko
Dobrilović Vanja
Žunić Iva
Jerinić Nevena
Jošić Luka
Maksić Jovana
Nedić Marko

Novaković Nataša
Paunović Aleksa
Pejnović Milana
Ristić Sara
Švarc Vladislav
Šuša Dušan



Aleksa Paunović



Dušan Šuša



Iva Žunić



Jovana Maksić



Luka Jošić



Marko Nedić



Milana Pejnović



Nataša Novaković



Nevena Jerinić



Sara Ristić



Vanja Dobrilović



Vladislav Švarc



Željko Blizanjac

IV3



Razredni starešina
Srđan Barišić

Burgoignie Julien
Glumac Katarina
Ivanović Tara
Jelić David
Jakovljević Aleksandar
Josifov Ognjen
Nikolić Nikša

Pavlović Sonja
Popa Karina
Radonjić Luka
Rajović Ivana
Ramljak Belikse
Filipović Novak



Aleksandar Jakovljević



Belikse Ramljak



Carina Popa



David Jelić



Ivana Rajović



Julien Burgoignie



Katarina Glumac



Luka Radonjić



Nikša Nikolić



Novak Filipović



Ognjen Josifov



Sonja Pavlović



Tara Ivanović

XII GENERACIJA MATURANATA 2014/2015.



ĐAK GENERACIJE
ANA ŠKUNDRIĆ

IV1



Razredni starešina
Jelena Bezarević

Božović Boško
Vukadinović Branko
Damnjanović Nikola
Dimeska Marta
Dobričanin Darko
Đenadić Katarina
Đurđević Anđela
Kovačević Atanasije
Kljaić Milan
Ljubičić Stefan

Malinović Aleksandra
Parmaković Ana
Radenković Aleksandra
Raletić Marija
Savić Katarina
Simonović Marko
Stevanović Miloš
Terzić Maša
Škundrić Ana



Aleksandra Malinović



Aleksandra
Radenković



Ana Parmaković



Ana Škundrić



Anđela Đurđević



Atanasije Kovačević



Boško Božović



Branko Vukadinović



Darko Dobričanin



Katarina Đenadić



Katarina Savić



Marija Raletić



Marko Simonović



Marta Dimeska



Maša Terzić



Milan Kljaić



Miloš Stevanović



Nikola Damnjanović



Stefan Ljubičić

IV2



Razredni starešina
Maja Serdar

Vasić Lena
Veljković Andrija
Vuksanović Luka
George Nashid Teodor
Gordić Lazar
Drobnjak Lazar
Zeljčić Stefan
Jeremić Božidar
Jeremić Zejnedin Žad Darije
Maričić Aleksandar

Mirčetić Jelena
Mrvaljević Nikola
Nađ Nemanja
Nešić Ilija
Petković Ana
Prović Pavle
Stojanov Tijana
Tilipman Aleksandar



Aleksandar Maričić



Aleksandar Tilipman



Ana Petković



Andrija Veljković



Božidar Jeremić



Ilija Nešić



Jelena Mirčetić



Žad Darije Zejnedin
Jeremić



Lazar Drobnjak



Lazar Gordić



Lena Vasić



Luka Vuksanović



Nemanja Nađ



Nikola Mrvaljević



Pavle Prović



Stefan Zeljić



Teodor George
Nashid



Tijana Stojanov

XIII GENERACIJA MATURANATA 2015/2016.



ĐAK GENERACIJE
DEJAN KOVAČ

IV1



Razredni starešina
Dragana Milovanović

Babić Nikola
Vučić Danilo
Vukojević Stefan
Devetaković Dajana
Dimitrijević Željana
Đuran Katarina
Nikolić Dunja
Nikolić Ivana
Ostojić Andrej

Peić Luka
Rodić Mihailo
Radonjić Petar
Savić Peđa
Samardžić Lara
Spasojević Damjan
Stojanović Sara
Črkić Rastko



Andrej Ostojić



Dajana Devetaković



Damjan Spasojević



Danilo Vučić



Dunja Nikolić



Ivana Nikolić



Katarina Đuran



Lara Samardžić



Luka Peić



Mihailo Rodić



Nikola Babić



Peđa Savić



Petar Radonjić



Rastko Črkić



Sara Stojanović



Stefan Vukojević



Željana Dimitrijević

IV2



Razredni starešina
Ivana Mandić

Bučan Igor
Gordić David
Dabović Luka
Dejanović Tiana
Živanović Aleksandar
Ivanović Nikola
Kovač Dejan
Marković Ilija
Mijailović Sara
Milić Vasilije
Mirković Andrija

Pavićević Matija
Pecelj Sara
Radulović Aleksandar
Rajačić Mateja
Samokec Andrej
Stojanov Bojana
Topić Jovana
Filipović Aglaja
Filipović Itana
Filipović Katarina
Cole Leigh Alexandra



Aglaja Filipović



Aleksandar Radulović



Aleksandar Živanović



Alexandra Cole Leigh



Andrej Samokec



Andrija Mirković



Bojana Stojanov



David Gordić



Dejan Kovač



Igor Bučan



Ilija Marković



Itana Filipović



Jovana Topić



Katarina Filipović



Luka Dabović



Mateja Rajačić



Matija Pavićević



Nikola Ivanović



Sara Mijailović



Sara Pecelj



Tiana Dejanović



Vasilije Milić

XIV GENERACIJA MATURANATA 2016/2017.



ĐAK GENERACIJE
DUNJA DIZDAREVIĆ

IV1



Razredni starešina
Vesna Dimitrijević

Gaković Danica
Drajer Milutin
George Nashid Andrej
Jovičić Anđela
Kovačević Marko

Milošević Nikola
Nikolić Dušan
Ćirić Marko



Anđela Jovičić



Andrej George Nashid



Danica Gaković



Dušan Nikolić



Marko Ćirić



Marko Kovačević



Milutin Drajer



Nikola Milošević

IV2



Razredni starešina
Nena Šurlan

Brožičević Antonio
Bavastro Frederiko Leonardo
Vuković Aleksandar
Dizdarević Dunja
Zagrađanin Sara
Jakovljević Aleksandar
Jošić Mateja
Međo Anđela
Mitrović Vuk
Milić Stevan

Mirić Milica
Milovanović Milena
Ninčić Lucija
Obradović Aleksandar
Petković Ines
Paunić Katarina
Radošević Konstantin
Ristov Katarina
Stojanović Dušan
Šoć Danica



Aleksandar
Jakovljević



Aleksandar Obradović



Aleksandar Vuković



Anđela Međo



Antonio Brožičević



Danica Šoć



Dunja Dizdarević



Dušan Stojanović



Ines Petković



Katarina Paunić



Katarina Ristov



Konstantin Radošević



Leonardo Frederico
Bavastro



Lucija Ninčić



Mateja Jošić



Milena Milovanović



Milica Mirić



Sara Zagrađanin



Stevan Milić



Vuk Mitrović

XV GENERACIJA MATURANATA 2017/2018.



ĐAK GENERACIJE
NASTASIJA ČELEBIĆ

IV1



Ana Janković



Emilija Jančićević



Jovana Pupovac



Marko Pecarski



Maša Miković



Mila Stanivuk



Miloš Milojević



Nemanja Popović



Nikola Jovanović



Sanja Kljaić



Sanja Vukašinić



Razredni starešina
Katarina Urošević

Vukašinić Sanja
Jančićević Emilija
Janković Ana
Jovanović Nikola
Kljaić Sanja
Miković Maša

Milojević Miloš
Pecarski Marko
Pupovac Jovana
Popović Nemanja
Stanivuk Mila

IV2



Razredni starešina
Ivana Mandić

Bulatović Marija
Blašković Marija
Bojović Jelena
Garić Mateja
Dabović Iva
Drinčić Nikoleta
Janković Sara
Kovačević Nikola
Lolić Anđela
Mehinagić Husein
Milenković Jana
Mitrović Luka
Popova Taisia

Putnik Teodora
Radojević Petar
Radović Ana
Rodić Miloš
Simikić Andrej
Stanojković Aleksa
Suvačarov Sofija
Trifunović Uroš
Forcan Filip
Cmiljić Ljiljana
Čelebić Nastasija
Čolović Bojana
Šuvaković Sofija



Aleksa Stanojković



Ana Radović



Anđela Lolić



Andrej Simikić



Bojana Čolović



Filip Forcan



Husein Mehinagić



Iva Dabović



Jana Milenković



Jelena Bojović



Ljiljana Cmiljić



Luka Mitrović



Marija Blašković



Marija Bulatović



Mateja Garić



Miloš Rodić



Nastasija Čelebić



Nikola Kovačević



Nikoleta Drinčić



Petar Radojević



Sara Janković



Sofija Suvačarov



Sofija Šuvaković



Taisia Popova



Teodora Putnik



Uros Trifunovic

XVI GENERACIJA MATURANATA 2018/2019.



ĐAK GENERACIJE
MILAN BULAJIĆ

IV1



Razredni starešina
Nena Šurlan

Bogdanović Mia
Božović Anđelija
Boričić Tatjana
Gajić Ines
Gajić Isidora
Divović Una
Dimitrijević Mila
Đorđević Tara
Ećim Žarko
Živanović Aleksandar
Ivanović Danilo

Ignjatić Marija
Jarić Mina
Marković Anja
Marković Andrea
Milunić Mia
Mrdeljić Milan
Pušica Todor
Stojanović Danica
Stoiljković Iva
Ševo Filip
Šotra Andrea



Anđelija Božović



Aleksandar Živanović



Andrea Marković



Andrea Šotra



Anja Marković



Danilo Ivanović



Danica Stojanović



Žarko Ećim



Iva Stoilković



Ines Gajić



Isidora Gajić



Marija Ignjatić



Mia Bogdanović



Mia Milunić



Mila Dimitrijević



Milan Mrdeljić



Mina Jarić



Tara Đorđević



Tatjana Boričić



Todor Pušica



Una Divović



Filip Ševo

IV2



Razredni starešina
Jelena Bezarević

Bell Tara
Bulajić Milan
Vuković Teodora
Delić Luka
Zagrađanin Stela
Jovanović Mihajlo
Katić Leon Nikola
Kovačević Sofija
Koprivica Anastasija
Matić Đorđo
Milosavljević Mina

Polimac Dean
Romandić Anja
Radović Lena
Snegić Nađa
Stanković Sara
Stefanović Nikolija
Strahinović Draganović Marko
Cmiljić Ognjen
Čolić Una
Šijan Stojić Stevan
Šuša Tamara



Anastasija Koprivica



Anja Romandić



Dean Polimac



Đorđo Matić



Lena Radović



Luka Delić



Marko Draganović
Strahinović



Milan Bulajić



Mina Milosavljević



Mihajlo Jovanović



Nađa Snegić



Nikola Leon Katić



Nikolija Stefanović



Ognjen Cmiljić



Sara Stanković



Sofija Kovačević



Stevan Šijan Stojić



Stela Zagrađanin



Tara Bell



Tamara Šuša



Teodora Vuković



Una Čolić

XVII GENERACIJA MATURANATA

2019/2020.



ĐAK GENERACIJE
NAUM IVANIĆ

IV1



Razredni starešina
Marija Keržlin
Trifunović

Kojić Ivona
Kolarić Darko
Lovrić Nina
Marić Matija
Malović Nemanja

Peić Luna
Rajović Andrija
Ćipranić Milica
Filipović Marjan



Anastasija
Radovanović



Andrija Rajović



Darko Kolarić



Ivona Kojić



Luna Peić



Marjan Filipović



Matija Marić



Milica Ćipranić



Nemanja Malović



Nina Lovrić

IV2



Razredni starešina
Ivana Golac

Aćimović Aleksa
Baić Pavle
Gordić Mateja
Delić Lazar Teodor
Dimitrijević Luka
Ivanić Naum
Jojić Jovan
Kazimirović Filip
Kinkela Mihailo
Kokir Andrej
Milojević Minja

Mitrović Uroš
Mušikić Aleksandra
Novčić Ilija
Omrčen Maša
Ranković Una
Radovanović Anastasija
Ristov Stefan
Stamenković Nikola
Stojanov Stojan
Šejjić Dušan
Šejjić Uroš



Aleksa Aćimović



Aleksandra Mušikić



Andrej Kokir



Dušan Šejjić



Filip Kazimirović



Ilija Novčić



Jovan Jojić



Lazar Teodor Delić



Luka Dimitrijević



Maša Omrčen



Mateja Gordić



Mihailo Kinkela



Minja Milojević



Naum Ivanić



Nikola Stamenković



Pavle Baić



Stefan Ristov



Stojan Stojanov



Una Ranković



Uroš Mitrović



Uroš Šejjić

XVIII GENERACIJA MATURANATA 2020/2021.



ĐAK GENERACIJE
MILENA ČUKOVIĆ

IV1



Razredni starešina
Ivana Mandić

Bogojević Bogdan
Vasić Aleksandra
Đorđević Mia
Janićijević Mateja
Jerinić Miloš
Kadović Elena
Kukulj Anđela
Koukou Anna
Nemec Alena
Obradović Aleksa
Pajić Đorđe

Radivojević Magdalena
Radumilo Aleksa
Rosić Sunčica
Stanojlović Slobodan
Tanko Katarina
Tomić Marija Manja
Čuković Milena
Čeraneva Anna
Čukvas Dušan
Čumić Aleksandar
Ševo Aleksandar



Aleksa Radumilo



Aleksandar Čumić



Aleksandar Ševo



Aleksandra Vasić



Alena Nemec



Koukou Anna



Anđela Kukulj



Bogdan Bogojević



Đorđe Pajić



Dušan Čukvas



Katarina Tanko



Magdalena
Radivojević



Mateja Janićijević



Mia Đorđević



Milena Čuković



Miloš Jerinić



Sunčica Rosić



Aleksa Obradović



Anna Čeraneva



Elena Kadović



Marija Manja Tomić



Slobodan Stanojlović

XIX GENERACIJA MATURANATA 2021/2022.



ĐAK GENERACIJE
TEA POLIMAC

IV1



Razredni starešina
Katarina Urošević

Drajer Pavle
Đajić Milan
Lolić Aleksa
Lužajić Angelina
Nešović Veljko
Raletić Matija
Ramdedović Belmin

Romandić Nađa
Rodić Stefan
Stamenković Kristina
Stanojković Mihailo
Subotić Stefan
Čukić Jovan



Aleksa Lolić



Angelina Lužajić



Belmin Ramdedović



Jovan Čukić



Kristina Stamenković



Matija Raletić



Mihailo Stanojković



Milan Đajić



Nađa Romandić



Pavle Drajer



Stefan Rodić



Stefan Subotić



Veljko Nešović

IV2



Razredni starešina
Ivana Golac

Bulatović Dunja
Vujović Tara
Đošić Nemanja
Kovačević Maša
Kosovac Alena
Matić Aleksandra
Magazin Teodora
Macura Mihailo
Milošević Jovan
Mihailović Elena

Petrović Loreana
Polimac Tea
Radovanović Sara
Simikić Boris
Starčević Luka Miodrag
Terzić Nevena
Tomović Sofija
Zhang Ying Jovana
Wang Ke Vanja



Aleksandra Matić



Alena Kosovac



Boris Simikić



Dunja Bulatović



Elena Mihailović



Jovan Milošević



Loreana Petrović



Luka Miodrag
Starčević



Maša Kovačević



Mihailo Macura



Nemanja Đošić



Nevena Terzić



Sara Radovanović



Sofija Tomović



Tara Vujović



Tea Polimac



Teodora Magazin



Wang Ke



Zhang Ying

XX GENERACIJA MATURANATA 2022/2023.



ĐAK GENERACIJE
NINA MANIGODIĆ

IV1



Razredni starešina
Nena Šurlan

Vasilije Andrejić
Dušan Bajec
Aleksandra Belić
Zlatko Bešliagić
Mihailo Vajić
Stefan Ivanović
Janja Josifov
Milica Jerinić

Miloš Kukulj
Andrej Milošević
Mihailo Marković
Nina Manigodić
Katarina Radulović
Vukota Čipčija



Aleksandra Belić



Andrej Milošević



Dušan Bajec



Janja Josifov



Katarina Radulović



Mihailo Marković



Mihailo Vajić



Milica Jerinić



Miloš Kukulj



Nina Manigodić



Stefan Ivanović



Vasilije Andrejić



Vukota Čipčija



Zlatko Bešliagić

IV2



Razredni starešina
Jelena Bezarević

Andrija Budeč
Mia Vesić
Katarina Gecić
Sofia Jelovac
Jana Karanović
Bojana Radovanović
Ognjen Lazarević
Natalija Matić
Sara Milovanović

Lazar Mitrović
Marko Obradović
Marija Stanković
David Sedlar Stevens
Danilo Tehlirian
Luka Tuševljak
Mia Trifunović
Stefan Marinković



Andrija Budeč



Bojana Radovanović



Danilo Tehlirian



David Stevens Sedlar



Jana Karanović



Katarina Gecić



Lazar Mitrović



Luka Tuševljak



Marija Stanković



Marko Obradović



Mia Trifunović



Mia Vesić



Natalija Matić



Ognjen Lazarević



Sara Milovanović



Sofia Jelovac



Stefan Marinković

ALUMNI



Aglaja Filipović
Filmska i TV režija,
Akademija umetnosti



Aleksandar Maričić
University of Cambridge,
MPhil Economics



Aleksandar Obradović
Cologne Business School



Andrija Mirković
Bsc in Political Economy,
King's College London



Anja Romandić
Universita Cattolica Sacro del Cuore



Danica Šoć
BSc in Economics, Management and
Computer Science,
Bocconi University Milano



Aleksandar Radulović
UCL Medical School,
BSC in Medicine



Aleksandra Čuturilo
Ekonomski fakultet,
Univerzitet u Beogradu



Ana Macanović
Fakultet socijalnih i bihejvioralnih
nauka Univerziteta u Utrehtu



Danica Stanković
Bachelor of Arts in English Language
and Literature,
University of Nottingham



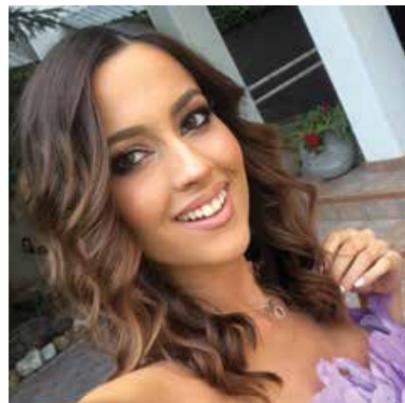
Đorđo Matić
Vojna akademija Beograd



Filip Petrović
Medicinski fakultet,
Univerzitet u Beogradu



Ana Simonović
FPN, Univerzitet u Beogradu



Ana Škundrić
Ekonomski fakultet,
Univerzitet u Beogradu



Andrej Kokir
Graz University of Tehnology,
Mechanical Engineering and Business
Economics



Ilija Samardžija
BSc in Economics,
University of Essex



Itana Filipović
Master Architecture BEI,
Politecnico di Milano



Ivana Nikolić
Postdoktorski istraživač u Španskom
nacionalnom centru za kardiovaskularna
istraživanja (CNIC) u Madridu



Jana Milenković
BSc in Chemistry,
City Hong Kong University



Jovana Bošković
FPN, Univerzitet u Beogradu



Jovana Maksić
Master medicinskih nauka,
Universitätsmedizin – Berlin



Mihajlo Jovanović
Bath University, UK



Milan Bulajić
Mašinski fakultet,
Univerzitet u Beogradu



Milena Ćuković
BSc in Finance,
London School of Economics
and Political Science (LSE)



Kristina Macura
MA, Cass Business School London



Luka Stokić
BSc Automotive Engineering,
Kingston University



Marija Ignjatić
Integrated social and cognitive
psychology,
Jacobs University, Bremen



Milena Milovanović
Biološki fakultet,
Univerzitet u Beogradu



Milica Mirić
Medicine
Humanitas University, Milan



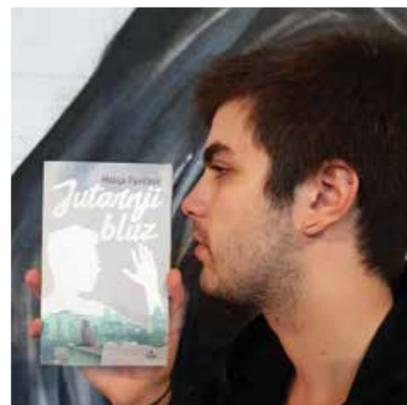
Miloš Ćuković
MSc Financial Mathematics,
London School of Economics



Marko Pecarski
Pravni fakultet,
Univerzitet u Beogradu



Maša Omrčen
International Studies programme,
Leiden University



Matija Pavićević
John Cabot, Rim



Miloš Škundrić
Pravni fakultet,
Univerzitet u Beogradu



Nađa Snegić
BSc in International Business
Administration,
Erasmus University



Nastasija Čelebić
BSc in Psychology,
Erasmus University



Nataša Novaković
LLB Law, UCL



Naum Ivanić
Sapienza University of Rome,
Civil engineering



Nemanja Maraš
Fakultet primenjenih umetnosti,
Beograd



Teodora Putnik
BSc in Psychology,
McGill University



Una Divović
Arhitektonski fakultet,
Univerzitet u Beogradu



Una Ranković
Medicinski fakultet,
Univerzitet u Beogradu



Rada Petrović
Institut d'Études Judiciaires
Paris Descartes.
Préparation CRFPA, Paris



Sofija Kovačević
Fakultet dramskih umetnosti,
odsek Gluma



Sofija Šuvaković
Ekonomski fakultet,
Univerzitet u Beogradu



Uroš Trifunović
profesionalni košarkaš



Vladislav Švarc
Western University, Ontario



Antonio Brožević
MRes in Medical Robotics,
Imperial College London



Stefan Nikolić
Friends University, USA



Sunčica Rosić
Quantitative Social Sciences,
CEU Vienna



Tamara Nora Živković
MSc in Environmental Sciences,
Cambridge University



Đorđe Pajić
Elektrotehnički fakultet,
Univerzitet u Beogradu



Sara Radovanović
Data Science,
Eindhoven University of Technology



Tea Polimac
Econometrics and Operations Research,
Erasmus University Rotterdam

Sećanja na „Ruđer”

Pozdrav Ruđerovci,

Nakon tri države u kojima sam se obrazovala trenutno studiram Data Science i Ekonomiju na CEU u Beču. Ruđer je bio zaslužan za stabilan prolazak kroz IBDP program, i kao odskočna daska za studije u inostranstvu. Verujem da je „Ruđer” zajednica koja neguje vrednosti znanja, ličnog razvoja i poštovanja drugih.

Kao svoje IBDP predmete birala sam teže i verujem, bolje. „Ruđerov” kadar me je podržavao i ojačavao, i verovao u mene kad je moje samopouzdanje bilo poljuljano. Izbrusila sam engleski i francuski, vladala književnim analizama, interpretacijom poezije, savladala fiziku koja je za mene bila klizav teren. Struktura akademske misli kroz kurs filozofije mi je osnova za akademsko pisanje i prolazak na aplikacijama za konferencije (evo pišem sa konferencije iz Nemačke, prošlu godinu sam završila studijskim boravkom u Americi a letnju školu nastavljam u Gracu). Duboko verujem da su me analitičnost u ekonomiji i programerska logika dovele do toga da u prvom semestru budem rangirana kao prva u okviru svog programa na fakultetu. „Ruđerov” temelj je omogućio da moj prelazak na fakultet bude lepši, lakši i svetliji.

Naš „Ruđer” pamtim po unikatnim i toplim gestovima ljudskosti i razumevanja. Razredna Ivana, retka kombinacija snage i idealizma nas je sigurno vodila i bodrila. Direktorica Ivana je kreirala priliku da sa najboljim profesorom francuskog ostvarim rezultate koji su njegova validacija koliko i moja. Napokon, „Ruđer” su obeležili poštenje i posvećenost ljudi koji mi nisu bili profesori: inicijativa profesora Aleksandra da me podrži i u košarci, toplina i osmeh čuvara Nenada svakog jutra kada smo dolazili u školu. Ovakve stvari bile su čista emocija u racionalnoj akademskoj izvrsnosti, jer sam kroz studije naučila da nas akademsko oplemenjuje ako je u skladu sa ličnim. Pruženo mi je najviše kada sam bila najosetljivija.

Srećna sam i zahvalna što sam ovo putovanje imala s kim da podelim; zajedničko spremanje ispita na Košutnjaku nam je donelo najviše ocene, osećaj je bio snažan i pobjednički, kao da sam istrčala maraton sa drugaricom.

Vaš ponosni alumni, akademik, ambasador Ruđer zajednice i naše zemlje.

*Sunčica Rosić,
generacija 2020/21.*

Period od deset godina provedenih u osnovnoj i srednjoj školi „Ruđer Bošković” doneo mi je mnogo toga, volim da kažem najturbulentniji period za pamćenje. Dani u mojoj školi uvek su bili ispunjeni obavezama, odgovornošću, trudom, radošću i dobrim prijateljima. Zahvalan sam na svim trenucima koje sam proveo u Ruđeru i prilikama koje sam nesebično dobijao za dalji razvoj i napredak. Od nacionalnog programa u osnovnoj školi, preko IGCSE i IB programa u srednjoj, stekao sam veštine i znanje na koje sam veoma ponosan. Ovi programi su me ojačali i pripremili za sve ono što me je čekalo na inostranim studijama na najprestižnijim fakultetima na svetu.

Sve prepreke i iskušenja koje sam morao da savladam na ovom deset godina dugom putovanju su učinili da u Englesku odem rasterećen, dobro pripremljen, komunikativan i pun predznanja.

Najlepše uspomene me vežu za ovu školu, moju drugu kuću. Puno divnih prijatelja koje sam stekao za ceo život i na kojima ću zauvek biti zahvalan: Anđela Rajović, Jovana Filipović, Maša Terzić, Lena Vasić, Marko Romandić i Tijana Stojanov. Zajedno smo dolazili u školu, zajedno smo provodili nekad i više od osam sati u školi, podržavali se, ludo provodili, putovali i učili zajedno!

Škola „Ruđer Bošković” je učinila da provedemo mnogo vremena zajedno, stvorimo brojne uspomene i učinimo da naše prijateljstvo bude toliko jako, da uprkos različitim daljim planovima i karijernim putevima, mi i dalje budemo nerazdvojna ekipa.

Veliki broj divnih profesora i velikih stručnjaka mi je pomogao da se izgradim kao ličnost, da se profiliram, da shvatim šta volim a tek šta ne volim, naučili su me šta znači upornost i trud, šta znači rok, šta znači prevazići sebe i dati svoj maksimum.

Ovi veliki ljudi su mi zapravo otvorili vrata u svet, naterali me da budem najbolja verzija sebe i učinili da hrabro koračam u svet „odrasle osobe”.

Dugujem ogromnu zahvalnost ovim divnim ljudima, voleo bih da spomenem neke od divnih ljudi koji su me podržavali na ovom putovanju.

Prvi je, strah i trepet u školi, moja ogromna podrška, mogu slobodno reći da njemu dugujem za sve što sam uradio i postigao do danas, naravno, moj najbolji i najdraži razredni Petar Ogrizović. Moje omiljene profesorke Jana Kovačević i Ivana Mandić su učinile da zavolim ekonomiju i postanem sve ono što jesam danas, uvek su me podržavale i neizmerno motivisale. I, moja draga razredna Maja Serdar, sa kojom se nisam uvek tako dobro slagao, ali je uvek iz mene izvlačila maksimum znanja, truda, pažnje, strpljenja, tolerancije i hrabrosti i posebnim metodama od mene napravila poštenog, vrednog i hrabrog čoveka.

Ovaj kratak osvrt na moje školovanje u „Ruđeru” je samo deo nezaboravne priče koju sam proživio u periodu školskih dana, koje bih vrlo rado opet proživio. Škola „Ruđer Bošković” je mesto na koje se uvek rado vraćam, o kom često razmišljam i nadam se da će biti prilika da pričamo o našim iskustvima i uspomena iz školskih klupa.

*Aleksandar Maričić,
generacija 2014/15.*

Ja sam započeo svoju osnovnu školu kao prva generacija đaka prvaka Osnovne škole „Ruđer Bošković“ 2005. kada se nastava održavala u Puškinovoj ulici, a prostorije današnjeg kampusa bile u izgradnji. Naime, moje generacija je brojala oko 30 učenika od kojih je veliki broj đaka nastavio svoje obrazovanje narednih 12 godina, do samog kraja gimnazije. Kad se osvrnem na jedan značajan period svog života koji sam proveo u svojoj tako nazovimo drugoj kući, mogu da se sa setom setim svih divnih uspomena. Za mene je Obrazovni sistem „Ruđer Bošković“ nešto što prevazilazi okvire tipične škole. Uspomene koje pamtim iz ranih razreda osnovne škole vezane su za istraživanje i kreativnost kojoj smo bili izloženi na svakodnevnom nivou, od učenja do vannastavnih aktivnosti.

Posebno pamtim časove sa našom doktorkom Jacom i časove veronauke sa veroučiteljom Stevanom na kojima smo učili kako da postanemo bolji prijatelji. Na početku trećeg razreda osnovne škole smo po prvi put kročili u sadašnji kampus koji je bio neuporedivo impozantniji i koji je nudio mnogo više mogućnosti za razvoj individualnih interesovanja. Naime, meni je životni san bio da postanem naučnik u oblasti fizike, i ostvarenje takvog sna je bilo utemeljeno na podršci profesora fizike Milana Prokića i direktorke Nade Vuković. Kroz niz godina osnovne škole dobijao sam podršku nastavnog kadra. Ova podrška je izgradila moje znanje, kroz nastavne i nenastavne sadržaje koji su položili temelj za moja buduća ostvarenja.

Kada se osvrnem na period gimnazije, koje je donekle bio drugačiji od osnovne škole, prva asocijacija su IB časovi sa našom razrednom Nenom Šurlan. Ona nas je usmeravala na otkrivanje budućih profesionalnih izbora, u skladu sa našim željama i interesovanjima. Želim da prenesem poruku svim zaposlenima koji su bili pored mene u periodu mog odrastanja - da mnoge stvari dugujem vašoj posvećenosti, predanosti i znanju koje ste podelili sa mnom. Takođe, poruka za moje vršnjake je da se trude da budu najbolji u sferi svojih interesovanja jer se nadam da svi zajedno možemo da doprinesemo tome da naši nastavnici budu ponosni na nas. Ja sam na putu da završim svoje doktorske studije iz primenjene fizike, na putu koji sam započeo pre mnogo godina u klupi Osnovne škole „Ruđer Bošković“ i nadam se da će mnoge buduće generacije imati iskustvo slično mom.

*Antonio Brozičević,
generacija 2016/17.*

Uspomene iz „Ruđera“ me najradije vraćaju u dane kada je svako moje pitanje imalo odgovor. Stručni tim profesora i pedagoga u službi učenika čini da se mladima ukaže prilika da se njihov talenat prepozna i neguje na konstruktivan način.

Smatram da je od neprocenjive vrednosti to što se u Obrazovnom sistemu „Ruđer Bošković“ učenicima daje ravnopravno mesto u kreiranju njihove budućnosti. Iz ličnog iskustva, moja ideja da spojim treću i četvrtu godinu u Gimnaziji bila je odobrena uz kooperaciju profesora i administracije. To mi je pomoglo da što pre dođem do studija hemije koje su me oduvek fascinirale.

*Nikola Ranković
generacija 2003/04.*

Sećam se kada sam prvi put došla sa roditeljima da vidim školu i da razgovaramo sa direktorom. Još su trajali radovi u dvorištu, sve se pripremalo za veliko otvaranje tog septembra 2003. kada će škola primiti svoje prve generacije. Malo je reći da sam bila oduševljena izgledom škole, sve učionice su bile opremljene na najvišem nivou, kao i kafeterija i dvorište, pomislila sam da je to škola iz snova, kao iz filmova koje gledamo. Kako su godine prolazile, moje mišljenje se nije menjalo, jer je „Ruđer“ napredovao u svakom pogledu, i uvek nudio više svojim đacima. Danas kada se osvrnem na vreme provedeno u gimnaziji, opet se iznova uverim da to jeste bila škola iz snova.

Pošto sam provela prvu godinu u školskom internatu, za mene su posebno bili značajni profesori koji su bili zaduženi da vode računa o nama i posle škole. Naime, tokom te prve godine školovanja, sa tim ljudima sam provela više vremena nego sa svojim roditeljima, i neretko su oni i preuzimali njihove uloge tokom našeg boravka u internatu. Sa njima smo odlazili na izlete, u bioskope, šetnje, i meni je to mnogo pomoglo da se prilagodim novoj sredini i da shvatim sve prednosti moje gimnazije i prilike koje mi se nude, a toga kod kuće nije bilo.

Iz „Ruđera“ se rado sećam svega, društva, profesora, raznih dogodovština, ali ipak su ekskurzije ostale najupečatljivije u mom sećanju. Naime, pošto se „Ruđer“ razlikuje od ostalih škola, mi smo imali priliku da idemo na ekskurzije dva puta godišnje, i to su uvek bila nezaboravna iskustva za nas tinejdžere. Svako putovanje je bilo posebno, obišli smo mnoge lepe gradove Evrope i usput imali priliku da saznamo još više jedni o drugima, kao i da se družimo sa profesorima na jedan drugi, opušteniji način. I danas kada se društvo okupi, rado prepričavamo zajedničke uspomene, shvatajući pritom koliko je bilo lepo i posebno biti deo Ruđer zajednice.

*Ines Pavlov,
đak generacije 2006/2007.*

„Ruđer Bošković“ je za mene mesto gde se moje postojanje cenilo, gde su se moje vreme, ponašanje i trud vrednovali, mesto koje me čini srećnom. Bilo je tamo mnogo karaktera čije su vrline prepoznate i usmerene na razne školske obaveze i aktivnosti. Tako se stvarala dinamična atmosfera gde nije bilo moguće kolektivno ili pojedinačno stagnirati. Stvoreni su jaki, emotivni i trajni odnosi između nas učenika i nastavnika. Formirali smo naše kategorije vrednosti za sva sledeća mesta van i nakon naše škole. I posle završene srednje škole, svako juče, danas i sutra bira pravac na mojim životnim raskrscima vodeći se istim vrednostima. Koliko se takvo poštovanje, odnos i emocija ne podrazumevaju bila sam svesna kad sam završila školu i krenula dalje.

Danas najvrednijim delom svog školovanja i odrastanja u školi „Ruđer Bošković“ smatram prijateljstva koja su postala oslonac u mom svakodnevnom životu. Iako vreme prolazi, podršku koju smo dobijali od naših nastavnika dok smo bili đaci imamo i danas. Sve svoje uspehe smatram našim, delim ih i uživam u podršci koja ni nakon toliko vremena ne bleđi. Kada bih ponovo mogla da budem dete, ne bih ništa menjala i vrlo rado bih bila učenik škole „Ruđer Bošković“.

*Aglaja Filipović,
generacija 2015/16.*

Moje školovanje u Gimnaziji „Ruđer Bošković“ bilo je jedno od najvažnijih perioda u mom životu. Pohađala sam IB diploma program koji mi je pružio izvanrednu priliku da razvijem svoje intelektualne sposobnosti i steknem kritičko mišljenje i analitičke veštine. To mi je u velikoj meri pomoglo u kasnijem studiranju prava u Londonu.

Pored akademskih veština, imala sam priliku da upoznam divne ljude i stvorim dugotrajna prijateljstva koja su i danas važan deo mog života, kako privatnog tako i profesionalnog. Drago mi je da sam imala priliku da budem deo ovog izuzetnog školskog sistema. Jedna od najvažnijih stvari koje sam naučila u Gimnaziji „Ruđer Bošković“ jeste stvaranje radnih navika kroz učenje, istraživanje i pisanje radova koji su bili izuzetno zahtevni. Ove radne navike i disciplina koje sam stekla u školi, bile su ključne za moju kasniju karijeru u korporativnoj advokaturi, u kojoj sam sada aktivna.

Uz sve to, ne mogu da zaboravim divne profesore koji su bili posvećeni mom obrazovanju i pružali mi podršku na putu ka uspehu. Njihova posvećenost i stručnost omogućili su mi da postignem svoje ciljeve i za to sam jako zahvalna. Na kraju, smatram da su gimnazijski dani najlepší period i da sam u školi zaista provela prelepe trenutke koji su značajno uticali na moj dalji razvoj.

*Milica Novaković,
generacija 2012/13.*

Ono što mi je bilo najdraže u „Ruđeru“ jeste atmosfera, topla i draga u kojoj sam se osećala voljeno i ohrabreno. Provela sam divne trenutke stičući znanja, uživala sam u druženju sa prijateljima na odmorima i ekskurzijama, naučila da budem tolerantnija, fleksibilnija, vrednija i sve u svemu, usudila bih se reći da sam u „Ruđeru“ postala bolja osoba.

„Ruđer“ je po mnogo čemu specifičan, najviše po odnosu između profesora i učenika. Mislim da je odnos kakav se u našoj školi uspostavlja idealan za razvoj mladih ljudi i da je fleksibilna saradnja i razmena iskustava između profesora i nas ono najbolje. Ne smem zaboraviti ni druge zaposlene, koji su svojim osmesima osvetljavali ponekad teške danke. Volela bih kada bi svaka škola imala mogućnost da realizuje odnose između profesora i učenika kakvi se neguju u „Ruđeru“. Profesori su, na momente, bili pomalo roditelji, pomalo prijatelji, uvek izlazeći u susret i tražeći ono najbolje u svakome od nas. Smatram da su sjajni stručnjaci i pedagozi, ali iznad svega, divne osobe!

Uživala sam u „Ruderovim“ vannastavnim aktivnostima, u ekskurzijama, sportskim danima, posetama muzejima, FEST-u, institucijama. Bila su to divna i jedinstvena iskustva, koja verovatno ne bih proživela da nije bilo Ruđera.

*Ana Macanović,
đak generacije 2011/12.*

U „Ruđer“ sam krenula sa strašnim predrasudama o privatnim školama, koje su se pokazale pogrešnim. Ni u jednom trenutku nisam osetila da dobijam manje, u bilo kom smislu, od učenika državnih škola, čak naprotiv. Mislim da je ono što razlikuje „Ruđer“ od ostalih škola, sistem koji funkcioniše na način da zaista ohrabri i inspiriše učenike koji streme ka višem, da ta svoja stremljenja i dostignu.

Pored stvaranja doživotnih prijateljstava sa mojim vršnjakinjama, „Ruđer“ mi je pružio priliku da upoznam i učim od fenomenalnih ljudi, mojih profesora, koji su znatno uticali na kreiranje mojih stavova i oblikovanje ideja o tome kakav čovek želim da budem i u kom smeru hoću da se moj profesionalni život kreće.

*Tamara Sekulović,
generacija 2011/2012.*

Čega god da se setim iz „Ruđera“, namami mi osmeh na lice. Te četiri godine su stvarno bile godine odrastanja u svakom smislu. Uživala sam sa drugaricama, posetila neke od najboljih evropskih gradova na ekskurzijama, a pritom smo, istovremeno, i učile i sazrevale, a da toga nismo ni bile svesne. Simpatije su, naravno, neizostavni deo gimnazijskih dana i one su život u „Ruđeru“ činile još zanimljivijim i intrigantnijim.

Moram da priznam da sam u školu došla sa određenom zadržkom, vodeći se onim vrlo poznatim predrasudama, ali kad sam se tog 1. septembra, prve godine, vratila kući sa širokim osmehom na licu, shvatila sam da bolji izbor nisam mogla da napravim. Tu širinu u obrazovanju i u pogledu na svet koji sam dobila za četiri godine mislim da nijedna druga škola ne bi mogla da mi pruži.

„Ruđer“ mi je pomogao da steknem opšta znanja koja će mi ostati do kraja života, da spoznam sebe i svoje sposobnosti. U to sam se uverila kada sam krenula na fakultet i kada se moje okruženje potpuno promenilo, ali sve ono što su mi profesori usadili tokom školovanja ostalo je sa mnom i bila sam spremna da sve to i pokažem. Mogu sa ponosom da kažem koju sam gimnaziju završila i da razuverim sve one koji o mojoj školi misle drugačije. Uvek sam dobijala podršku, pogotovo kada mi je to najviše trebalo, kada sam se dvoumila šta ću dalje, posle gimnazije.

Da sam mogla da se kloniram i da idem na sve vannastavne aktivnosti, rado bih to učinila. Uživala sam u dramskoj sekciji profesorke Katarine, novinarskoj sekciji, horu, u posećivanju opservatorije sa profesorkom fizike, u snimanju kratkih filmova sa snažnim porukama pod budnim okom profesora Srđana, u posetama ustanovama za decu ometenu u razvoju, staračkim domovima, u pravljenju i prodavanju kolača kako bi se pomoglo onima kojima je to potrebno. Svaka od ovih aktivnosti me je oblikovala i pružila priliku da iskažem svoju ličnost, da budem kreativna i humana.

*Ksenija Vulić,
đak generacije 2011/12.*

NAŠ TIM



Menadžment škole



Mladen Šarčević

OSNIVAČ, DIREKTOR GIMNAZIJE OD 2003. DO 2007. GODINE

Rođen 22. januara 1957. godine u Beogradu.

Obrazovanje

Po završetku XII beogradske gimnazije, diplomirao na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Beogradu – odsek Geografija. Tokom školovanja postiže vrhunske rezultate i stiže pravo na ubrzane studije. Diplomirao sa 22 godine. Kao stipendista, posle diplomanske studije, smer Zaštita životne sredine, završio u Centru za multidisciplinarnu studije Univerziteta u Beogradu.

Profesionalno angažovanje

Sveukupno dosadašnje profesionalno angažovanje direktora Šarčevića vezano je za oblast obrazovanja. Njegovo osnovno opredeljenje je rad na razvoju kvaliteta i efikasnosti obrazovno-vaspitnog procesa.

Radio je kao vaspitač u Domu učenika Srednje železničke škole u Beogradu i kao profesor geografije u nekoliko beogradskih škola. Radeći kao profesor, postizao je zapažene uspehe, za koje je dobio više priznanja od brojnih društvenih organizacija, poput Veća tehnike i nauke.

Na početku karijere, sa 33 godine, postaje direktor OŠ „Nikola Tesla” u Beogradu i rukovodi stručnim aktivima direktora škola.

Za potrebe države učestvovao je u osnivanju OŠ „Branko Ćopić” i XV beogradske gimnazije.

Inicijator je otvaranja više privatnih škola, kako u Srbiji, tako i u regionu (prva privatna gimnazija i uopšte prva privatna ustanova u Crnoj Gori).

Godine 2003. organizovao je i kao direktor pokrenuo rad Opšte gimnazije „Ruđer Bošković” u Beogradu. Dve godine kasnije, 2005, osnovao je istoimenu osnovnu školu kao prvu privatnu osnovnu školu u zemlji, čime je formiran jedinstven sistem douniverzitetskog obrazovanja.

Kao direktor Gimnazije, a zatim i kao generalni menadžer Obrazovnog sistema „Ruđer Bošković” angažovao se na uvođenju i uspostavljanju visokih standarda u osnovnom i srednjem obrazovanju.

Osnivač je (sa grupom istomišljenika) Republičkog i Regionalnog centra za talente. Bio je savetnik Nemačke škole u Beogradu, srpske manjinske škole u Budimpešti i Južnoj Africi (sa Zimbabveom).

Prateći savremene tendencije u obrazovanju u svetu, uspostavio je saradnju s institucijama čija je misija razvijanje visokokvalitetnog međunarodnog obrazovanja, kao liderima u toj oblasti: *IBO (International Baccalaureate Organization)* i *Cambridge International Examinations*. Podržavanjem i ostvarivanjem IB programa (Primary Years Programme, Middle Years Programme, Diploma Programme, kao i Cambridge Primary, Secondary i IGCSE), Mladen Šarčević je uveo najuglednije međunarodne obrazovne programe u obrazovni sistem Srbije.

Organizovao je i podržao projekte koji povezuju škole i učenike u okviru Republike Srbije, regiona i Evrope.

Na funkciji ministra prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije bio je od avgusta 2016. do oktobra 2020. godine, a od novembra 2020. do novembra 2022. obavlja funkciju specijalnog savetnika predsednika Republike i premijera Republike za reforme obrazovanja i nauke.

Na mesto direktora JP „Službeni glasnik” postavljen je 20. januara 2023. godine.



Ivana Vukmirica Baćanović

DIREKTORKA GIMNAZIJE OD 2016. GODINE

Diplomirani psiholog, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. Profesionalno iskustvo je stekla radeći u Gimnaziji „Ruđer Bošković” od osnivanja, prvo na poslovima stručne saradnice a potom i kordinatorke IB Diploma Programa. Bila je zadužena za implementaciju ovog programa u školi.

Poseduje veliko iskustvo u radu sa mladima i porodicama u okviru različitih programa podrške (volonterka- savetnica u Internet savetovalištu za mlade pri Omladinskom otvorenom klubu u Beogradu, trenerica u timu Postani građanin NVO „Građanske

inicijative”, savetnica u Udruženju roditelja i dece sa reumatskim bolestima „Naše dete”, psihoterapeutkinja u Savetovalištu „Tim”). Nosilac je nacionalnog i evropskog sertifikata za psihoterapiju. Od 2003. pohađala je brojne seminare i kongrese u organizaciji International Baccalaureate Organization. Članstva u stručnim udruženjima: Društvo psihologa Srbije, European Association for Psychotherapy, Savez društava psihoterapeuta Srbije, Društvo za dečiju i adolescentnu psihijatriju i srodne nauke.



Dragan Štulić

GENERALNI MENADŽER OBRAZOVNOG SISTEMA „RUĐER BOŠKOVIĆ”

Diplomirani ekonomista. Od osnivanja Gimnazije 2003. godine nalazi se na mestu zamenika generalnog menadžera, a 2005. godine postaje suosnivač Osnovne škole, da bi od 2016. godine postao generalni menadžer Obrazovnog sistema „Ruđer Bošković”.

Na početku svog rada u Obrazovnom sistemu najviše se bavio sektorom logistike, finansija i marketinga i bio je zadužen za komunikaciju sa medijama. Aktivan je član Upravnog odbora Paraolimpijskog komiteta Srbije sa kojim škola saraduje dugi niz godina, organizujući Paraolimpijski dan u našoj školi sa ciljem edukacije učenika i

razvijanja ljubavi prema sportu, razumevanja i podrške osobama sa invaliditetom.

Tokom poslednjih sedam godina, otkako se nalazi na mestu generalnog menadžera, Dragan Štulić dao je veliki doprinos razvoju čitavog Obrazovnog sistema i njegovom unapređivanju u svakom smislu. Oduvek otvoren za nove ideje i savremene trendove u nastavi, uradio je mnogo toga kako bi naš Obrazovni sistem svakog dana sve više rastao i približavao se evropskim standardima. U tih sedam godina naša škola postaje akreditovana za IB PYP (Primary years programme) i IB MYP (Middle years programme).

Školu doživljava kao sistem koji treba stalno da raste u skladu sa svim promenama i savremenim tokovima kojima škola teži, zadržavajući osnovnu misao kojom se u svom radu rukovodi, da je „obrazovanje najmoćnije oružje koje možemo upotrebiti kako bismo svet promenili na bolje”.



Nada Vuković

DIREKTORKA GIMNAZIJE OD 2007. DO 2016. GODINE

Nada Vuković, direktorka Gimnazije, akademski direktor Obrazovnog sistema „Ruđer Bošković”, do 2015. godine. Diplomirala na grupi za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu. Iskustvo u oblasti obrazovanja stekla je radeći kao profesor, stručni saradnik i kao saradnik u brojnim projektima vezanim za razvoj obrazovanja, kao i putem stručnog usavršavanja u zemlji i inostranstvu. U Gimnaziji „Ruđer Bošković” je radila od aprila 2004. U periodu od 2005. do 2007. bila je direktor Osnovne škole „Ruđer Bošković”. U „Ruđeru” je radila do odlaska u penziju.

Zaposleni

Amanović Suzana,
profesorka španskog jezika,
zaposlena od novembra 2018. godine

Arandelović Danijela,
profesorka fizičkog i zdravstvenog vaspitanja,
zaposlena od septembra 2010. godine

Babić Snežana,
pravnica škole,
zaposlena od aprila 2013. godine

Bezarević Jelena,
profesorka engleskog jezika,
zaposlena od septembra 2006. godine

Birak Tatjana,
spremačica,
zaposlena od novembra 2022. godine

Božović Vesna,
profesorka muzičke kulture,
zaposlena od septembra 2003. godine

Bulajić Ana,
spremačica,
zaposlena od septembra 2006. godine

Čuturilo Dane,
menadžer sektora ishrane,
zaposlen od oktobra 2017. godine

Đorđević Suzana,
spremačica,
zaposlena od novembra 2022. godine

Golac Ivana,
profesorka engleskog jezika,
zaposlena od septembra 2010. godine

Ivanovski Aleksandra,
IB DP koordinatorka,
zaposlena od septembra 2005. godine

Janković Mirjana,
spremačica,
zaposlena od oktobra 2022. godine

Keržlin Trifunović Marija,
profesorka biologije,
zaposlena od septembra 2006. godine

Kesić Biljana,
spremačica,
zaposlena od novembra 2022. godine

Lekić Aleksandar,
profesor fizičkog i zdravstvenog vaspitanja,
zaposlen od jula 2013. godine

Lučić Staša,
profesorka istorije,
zaposlena od septembra 2021. godine

Mandić Biljana,
profesorka nemačkog jezika,
zaposlena od septembra 2021. godine

Mandić Ivana,
profesorka ekonomije i biznisa,
zaposlena od septembra 2007. godine

Marković Svetlana,
profesorka srpskog jezika i književnosti,
zaposlena od septembra 2003. godine

Mensur Ena,
profesorka nemačkog jezika,
zaposlena od februara 2014. godine

Miletić Darko,
profesor francuskog jezika,
zaposlen od septembra 2010. godine

Miletić Đurđa,
spremačica,
zaposlena od septembra 2022. godine

Milijanović Valentina,
profesorka hemije,
zaposlena od septembra 2021. godine

Miljić Milenko,
profesor geografije,
zaposlen od septembra 2021. godine

Miljković Sonja,
spremačica,
zaposlena od aprila 2022. godine

Milovanović Marina,
profesorka španskog jezika,
zaposlena od februara 2019. godine

Mišić Zoran,
profesor likovne kulture,
zaposlen od oktobra 2005. godine

Obradović Bogdan,
profesor matematike,
zaposlen od avgusta 2018. godine

Omrčen Damir,
profesor matematike,
zaposlen od septembra 2003. godine

Paunović Miloš,
profesor istorije,
zaposlen od avgusta 2020. godine

Pavlović Milena,
profesorka latinskog jezika,
zaposlena od septembra 2007. godine

Petković Jelena,
tehnička sekretarica,
zaposlena od septembra 2003. godine

Popović Rakočević Jelena,
profesorka geografije,
zaposlena od avgusta 2019. godine

Poznić Jelena,
MYP koordinatorka,
zaposlena od septembra 2009. godine

Radosavljević Nemanja,
šef računovodstva,
zaposlen od septembra 2009. godine

Rakočević Vanja,
profesorka španskog jezika,
zaposlena od februara 2017. godine

Savić Dragiša,
izvršni menadžer,
zaposlen od septembra 2003. godine

Skočajić Milica,
psihološkinja škole,
zaposlena od maja 2019. godine

Sokanović Željka,
spremačica,
zaposlena od marta 2022. godine

Spasić Iva,
profesorka italijanskog jezika,
zaposlena od oktobra 2018. godine

Srdanović Tijana,
profesorka engleskog jezika,
zaposlena od decembra 2018. godine

Stanković Dragana,
spremačica,
zaposlena od novembra 2022. godine

Stijelja Branko,
domar,
zaposlen od aprila 2007. godine

Stojanović Vesna,
profesorka matematike,
zaposlena od avgusta 2022. godine

Stojčić Dragana,
profesorka matematike,
zaposlena od aprila 2018. godine

Šarčević Goga Stanislava,
menadžerka kreativnih aktivnosti škole,
zaposlena od oktobra 2008. godine

Štulić Dijana,
koordinatorka kreativnih aktivnosti škole,
zaposlena od septembra 2010. godine

Štulić Dragan,
generalni menadžer škole,
zaposlen od septembra 2003. godine

Šurlan Ivan,
profesor filozofije,
zaposlen od septembra 2012. godine

Šurlan Nena,
profesorka filozofije,
zaposlena od novembra 2005. godine

Tomić Uroš,
profesor engleskog jezika,
zaposlen od avgusta 2020. godine

Urošević Katarina,
profesorka srpskog jezika i književnosti,
zaposlena od septembra 2003. godine

Vasić Vesna,
profesorka hemije,
zaposlena od novembra 2018. godine

Vučinić Sonja,
računovođa,
zaposlena od septembra 2008. godine

Vukmirica Baćanović Ivana,
direktorka škole,
zaposlena od septembra 2003. godine

RADNO ANGAŽOVANJE PO UGOVORU:

Grbović Aleksandar,
profesor matematike,
angažovan od septembra 2016. godine

Ljujić Azra,
profesorka francuskog jezika,
angažovana od septembra 2020. godine

Kubiček Andrej,
profesor sociologije,
angažovan od februara 2018. godine

Milićević Nada,
profesorka ruskog jezika,
angažovana od septembra 2022. godine

Radojičić Ivan,
profesor fizike,
angažovan od novembra 2022. godine

Veselinović Nikola,
profesor fizike,
angažovan od septembra 2013. godine



Aleksandar Grbović



Aleksandar Lekić



Aleksandra Ivanovski



Ana Bulajić



Ana Dinić



Andrej Kubiček



Katarina Urošević



Kristina Jolović Protić



Marija Keržlin Trifunović



Marina Milovanović



Milena Pavlović



Milenko Miljić



Azra Ljujić



Biljana Kesić



Biljana Mandić



Bogdan Obradović



Damir Omrčen



Dane Čuturilo



Miloš Paunović



Nada Miličević



Nemanja Radosavljević



Nena Šurlan



Nenad Benović



Nikola Veselinović



Danijela Arandelović



Darko Miletić



Dijana Štulić



Dr Svetlana Marković



Dragana Mirović



Dragana Stojčić



Predrag Matović



Snežana Babić



Sonja Vučinić



Stanislava Goga Šarčević



Staša Lučić



Suzana Amanović



Dragiša Savić



Ena Mensur



Iva Spasić



Ivan Radojičić



Ivan Šurlan



Ivana Golac



Suzana Đorđević



Tatjana Birak



Tijana Srdanović



Uroš Tomić



Valentina Milijanović



Vanja Rakočević



Ivana Mandić



Jasna Maliković



Jelena Bezarević



Jelena Petković



Jelena Popović Rakočević



Jelena Poznić



Vesna Božović



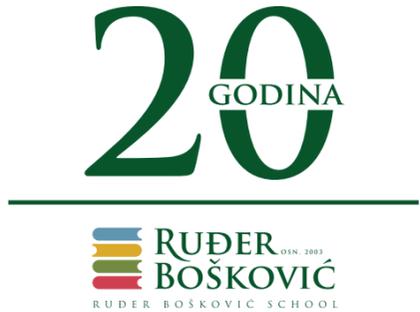
Vesna Stojanović



Vesna Vasić



Zoran Mišić



CIP - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд

373.5(497.11)"2003/2023"

RUĐER Bošković school : 20 godina
[glavni i odgovorni urednik Ivana Vukmirica Baćanović].

- Beograd : Gimnazija „Ruđer Bošković“, 2023 (Beograd : Službeni glasnik).
- 217 str. : ilustr. ; 21 cm

Tiraž 500. - Str. 1: 20 godina Gimnazije „Ruđer Bošković“ / Mladen Šarčević

ISBN 978-86-905468-0-0

а) Гимназија “Руђер Бошковић” (Београд) -- 2003-2023

COBISS.SR-ID 116965641

